



Hochschule
Zittau/Görlitz
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Fakultät Sozialwissenschaften



Hochschule Zittau/Görlitz, Standort Görlitz, Haus II

Vorlesungsverzeichnis Wintersemester 2018 / 2019

Heilpädagogik/Inclusion Studies
Kindheitspädagogik
Kommunikationspsychologie
Soziale Arbeit

Herausgeber:
Hochschule Zittau/Görlitz, Fakultät Sozialwissenschaften
Prof. Dr. Andreas Hoff, Dekan der Fakultät

Redaktion:
Dipl.-Ing. (FH) Steffen Zucker, Dekanatsrat

Redaktionsschluss: 12.09.2018

Änderungen vorbehalten!

Inhaltsverzeichnis

1. Organisation der Fakultät
2. Personalverzeichnis
3. Abkürzungsverzeichnis / Orientierungsplan
4. Semesterablauf
5. Stundenpläne WS 18/19 und Modulbeschreibungen
6. Internetadressen

1. Organisation der Fakultät

Anschrift	Hochschule Zittau/Görlitz Fakultät Sozialwissenschaften Postfach 300 648 02811 Görlitz
Sitz	Hochschule Zittau/Görlitz Fakultät Sozialwissenschaften Furtstraße 2 02826 Görlitz
Dekan	Prof. Dr. Andreas Hoff
Sekretariat	Karin Maiwald
Prodekane	Prof. Dr. rer. nat. Matthias Schmidt Prof. Dr. phil. Michel Hille
Studiendekane	Prof. Dr. rer. nat. Maja Dshemuchadse Prof. Dr. phil. Ingolf Prosetzky
Dekanatsrat	Dipl.-Ing. (FH) Steffen Zücker
Prüfungsorganisation	Dipl.-Wirtsch.-Ing. (FH) Ingeborg Winkler, M.A., Dipl.-Soz.Arb./Soz.Päd. (FH) Silke Donath

Studiengangsbeauftragte

Bachelor Soziale Arbeit	Prof. Dr. phil. Norbert Zillich
Bachelor Heilpädagogik/Inclusion Studies	Prof. Dr. päd. Manfred Jödecke
Bachelor Kommunikationspsychologie	Prof. Dr. rer. nat. Maja Dshemuchadse
Bachelor Kindheitspädagogik	Prof. Dr. phil. Steffi Tollkühn
Master Soziale Gerontologie	Prof. Dr. Andreas Hoff
Master Management Sozialer Wandel	Prof. Dr. phil. habil. Raj Kollmorgen

Beauftragte

Auslands-, Evaluationsbeauftragte	Prof. Dr. phil. Anette Dassi
Bibliotheksbeauftragter	Prof. Dr. phil. Norbert Zillich
EDV-, Alumni-, Promotionsbeauftragter	Prof. Dr. phil. Rudolf Schmitt
Forschungsbeauftragter	Prof. Dr. phil. habil. Raj Kollmorgen
Leiterin Praxisamt	Prof. Dr. phil. Ulrike Gräßel
Prüfungsausschussvorsitzende	Prof. Dr. phil. Steffi Tollkühn
Mitglied Studiengangsreviewjury	Prof. Dr. phil. Michel Hille
Gleichstellungsbeauftragte	Dr. phil. Juliane Wahren
Studiengangsreviewbeauftragte	M.A., Dipl.-Soz.Arb./Soz.Päd. (FH) D. Ahrens

Mitglieder des Fakultätsrates

Professorinnen und Professoren:	Prof. Dr. Andreas Hoff (Vorsitz) Prof. Dr. phil. habil. Raj Kollmorgen Prof. Dr. rer. nat. Matthias Schmidt, Prof. Dr. phil. Petra Fuchs Prof. Dr. phil. Ulrike Gräßel Prof. Dr. phil. Michel Hille Prof. Dr. phil. Andreas Markert
Gleichstellungsbeauftragte:	Dr. phil. Juliane Wahren
Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter:	Dipl.-Soz.Arb./Soz.Päd. (FH) Nicole Blana Dipl.-Soz.Arb./Soz.Päd. (FH) Klaus Hirte
Studierende:	Jana Nittmann, SHb 16 Susann Haufe, SWb 16 Anna Segiet, SKb15

Praxisamt

Leiterin: Soziale Arbeit	Prof. Dr. phil. Ulrike Gräßel M.A., Dipl.-Soz.Arb./Soz.Päd. (FH) Daniela Ahrens M.A., Dipl.-Soz.Arb./Soz.Päd. (FH) Silke Donath
Heilpädagogik/Inclusion Studies Kommunikationspsychologie Kindheitspädagogik Management Sozialer Wandel	Dipl.-Soz.Arb./Soz.Päd. (FH) Ines Riedel Dr. phil. Steffi Heidig Dipl.-Soz.Arb./Soz.Päd. (FH) Nicole Blana Mag. Artium Cornelia Müller

Multimediazentrum

Leiter: Foto, Video, Netzwerk EDV- Labore, Software	Prof. Dr. phil. Rudolf Schmitt Dipl.-Ing. (FH) Jürgen Möldner Dipl.-Soz.Arb./Soz.Päd. (FH) Klaus Hirte
-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Laborverantwortliche

Videolabor	GI, 3.05/3.06	Dipl.-Ing. (FH) Jürgen Möldner
Grafik-, Fotolabor	GI, U.13, U 10	Dipl.-Ing. (FH) Jürgen Möldner
PC-Pools	GI, 3.16, 3.18	Dipl.-Soz.Arb./Soz.Päd. (FH) Klaus Hirte
Keramikwerkstatt	GI, 3.15	Dipl.-Soz.Arb./Soz.Päd. (FH) Klaus Hirte
Bewegungsraum	GI, 0.23/0.24	Dipl.-Ing. (FH) Steffen Zucker
Pädagogiklabor	GI, 0.25	Dipl.-Soz.Arb./Soz.Päd. (FH) Nicole Blana
Experimentallabor	GII, 161	Prof. Dr. rer. nat. Matthias Schmidt
Ästhetikwerkstatt	GII, 159	Dipl. Designer Hans Endelmann
Multimedialabor	GII, 162	Prof. Dr. phil. Jürgen Kawalek
Beobachtungslabor	GII, 259	Dipl.-Ing. (FH) Jürgen Möldner

2. Personalverzeichnis

Professorinnen und Professoren der Fakultät

<u>Titel Vorname Name</u>	<u>Berufungsgebiet</u>	<u>Kontakt</u>
Prof. Dr. phil. Friedrich Albrecht Rektor der Hochschule	Heilpädagogik/ Behindertenpädagogik	Rektorat
Prof. Dr. Annette Dassi	Sozialmedizin, Philosophie	Haus GI, Raum 2.18 03581 374-4254 a.drews@hszg.de
Prof. Dr. Maja Dshemuchadse	Kommunikationspsychologie/ Organisationsberatung	Haus GII, Raum 160 03581 374-4954 Maja.Dshemuchadse@hszg.de
Prof. Dr. phil. Andrea Eckhardt	Pädagogik der Kindheit	Haus GI, Raum 2.03 03581 374-4233 a.eckhardt@hszg.de
Bastian Fischer, M.A. (Vertr.-Prof.)	Vertretungsprofessur Heilpädagogik/ Behindertenpädagogik	Haus GI, Raum 2.11 03581 374-4462 Bastian.Fischer@hszg.de
Prof. Dr. phil. Petra Fuchs	Heil-/Behindertenpädagogik	Haus GI, Raum 0.06 03581 374-4955 p.fuchs@hszg.de
Dr. phil. Ronald Gebauer (Vertr.-Prof.)	Vertretungsprofessur Methoden emp. Sozialforschung	Haus GI, Raum 2.21 03581 374-4794 Ronald.Gebauer@hszg.de
Prof. Dr. phil. Ulrike Gräßel	Sozialarbeitswissenschaften, Soziologie	Haus GI, Raum 2.09 03581 374-4238 u.graessel@hszg.de
Prof. Dr. phil. Michel Hille	Sozialarbeitswissenschaften, Interventionsansätze, erziehungs- wissenschaftliche Grundlagen	Haus G I, Raum 2.12 03581 374-4242 mc.hille@hszg.de
Prof. Dr. Andreas Hoff	Soziale Gerontologie	Haus GI, Raum 1.12 03581 374-3750 a.hoff@hszg.de
Prof. Dr. jur. Hansjörg Huber	Rechtswissenschaften	Haus GI, Raum 2.20 03581 374-4391 h.huber@hszg.de
Prof. Dr. paed. Manfred Jödecke	Heilpädagogik/ Behindertenpädagogik	Haus GI, Raum 2.19 03581 374-4251 m.joedecke@hszg.de
Prof. Dr. phil. Jürgen Kawalek	Kommunikationspsychologie, Multimedia-Psychologie	Haus GII, Raum 158 03581 374-4253 j.kawalek@hszg.de

Prof. Dr. phil. habil. Raj Kollmorgen	Soziologie, Management Sozialen Wandels	Haus GI, Raum 2.21 03581 374-4259 r.kollmorgen@hszg.de
Prof. Dr. phil. Andreas Markert	Sozialarbeitswissenschaften	Haus GI, Raum 2.05 03581 374-4270 a.markert@hszg.de
Prof. Dr. phil. Ingolf Prosetzky	Heilpädagogik/ Inclusion Studies	Haus GI, Raum 2.07 03581 374-4287 i.prosetzky@hszg.de
Prof. Dr. rer. nat. Matthias Schmidt	Organisationspsychologie	Haus GII, Raum 156 03581 374-4315 matthias.schmidt@hszg.de
Prof. Dr. phil. Rudolf Schmitt	Psychologie	Haus GI, Raum 2.04 03581 374-4316 r.schmitt@hszg.de
Prof. Dr. phil. Joachim Schulze	Sozialarbeitswissenschaften	Haus GI, Raum 2.13 03581 374-4324 joachim.schulze@hszg.de
Prof. Dr. oec. habil. Gisela Thiele	Soziologie	Haus GI, Raum 2.06 03581 374-4344 g.thiele@hszg.de
Prof. Dr. phil. Steffi Tollkühn	Pädagogik der Frühen Kindheit	Haus GI, Raum 3.13 03581 374-4348 s.tollkuehn@hszg.de
Dr. phil. Juliane Wahren (Vertr.-Prof.)	Vertretungsprofessur Sozialarbeitswissenschaften	Haus GI, Raum 2.10 03581 374-4395 J.Wahren@hszg.de
Prof. Dr. phil. Norbert Zillich	Psychologie	Haus GI, Raum 0.05 03581 374-4374 n.zillich@hszg.de

Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen der Fakultät

M.A., Dipl.-Soz.Arb./Soz.Päd. (FH) Daniela Ahrens	Praxisamt Soziale Arbeit	Haus GI, Raum 1.15 03581 374-4203 d.ahrens@hszg.de
Dipl.-Soz.Arb./Soz.Päd. (FH) Nicole Blana	Praxisamt Kindheitspädagogik	Haus GI, Raum 1.08 b 03581 374-4210 n.blana@hszg.de
M.A., Dipl.-Soz.Arb./Soz.Päd. (FH) Silke Donath	Mitarbeiterin	Haus GI, Raum 1.16 03581 374-4859 Silke.Donath@hszg.de
Dipl.-Des. Hans Endelmann	Lehrkraft für besondere Aufgaben, Kommunikations- psychologie	Haus GII, Raum 153 03581 374-4234 h.endelmann@hszg.de

Dipl.-Soz.Arb./Soz.Päd. (FH) Sandro Hänseroth	Studienscout	Haus GVII, Raum 317 03581 374-4240 S.Haenseroth@hszg.de
Dr. phil. Steffi Heidig	Lehrkraft für bes. Aufgaben, Kommunikationspsychologie	Haus GII, Raum 152 03581 374-4688 Steffi.Heidig@hszg.de
Dipl.-Soz.Arb./Soz.Päd. (FH) Klaus Hirte	Mitarbeiter EDV	Haus GI, Raum 1.08 a 03581 374-4243 k.hirte@hszg.de
M.A., Dipl.-Soz.Arb./Soz.Päd. (FH) Katja Knauthe	Mitarbeiterin Masterstudien- gang Soziale Gerontologie	Haus GI, Raum 1.09 03581 374-4254 k.knauthe@hszg.de
Dipl.-Psychologin Andrea Kolz	Lehrkraft für bes. Aufgaben, Praxisamt Kommunikations- psychologie	Haus GII, Raum 152 03581 374-4260 a.kolz@hszg.de
Karin Maiwald	Sekretariat Dekanat	Haus GI, Raum 1.11 03581 374-4269 k.maiwald@hszg.de
B.A. Juliane Manitz	Lehrkraft für bes. Aufgaben, Kindheitspädagogik	Haus GI, Raum 3.13 03581 374-4662 Juliane.Manitz@hszg.de
Dipl.-Ing. (FH) Jürgen Möldner	Medienlabore, Mediendidaktik, Netzwerkadministration	Haus GI, Raum 3.12 03581 374-4273 j.moeldner@hszg.de
Mag. Artium Cornelia Müller	Mitarbeiterin Masterstudien- gang Management Sozialen Wandels	Haus GI, Raum 1.09 03581 374-4274 C.Mueller@hszg.de
B.A. Katharina Rabin	Lehrkraft für bes. Aufgaben Kindheitspädagogik	Haus GI, Raum 1.08 b 03581 374-4458 Katharina.Rabin@hszg.de
Dipl.-Soz.Arb./Soz.Päd. (FH) Ines Riedel	Praxisamt Heilpädagogik/Inclusion Studies	Haus GI, Raum 1.16 03581 374-4293 i.riedel@hszg.de
M.A. Monique Ritter	Lehrkraft für bes. Aufgaben, Soziale Arbeit	Haus GI, Raum 1.16
Dipl.-Wirtsch.-Ing. (FH) Ingeborg Winkler	Mitarbeiterin Kommunikations- psychologie, Studien- und Prüfungsorganisation	Haus GII, Raum 164 03581 374-4369 i.winkler@hszg.de
Dipl.-Ing. (FH) Steffen Zucker	Dekanatsrat/ Öffentlichkeitsarbeit	Haus GI, Raum 1.10 03581 374-4391 s.zuecker@hszg.de

Hausmeister am Standort Görlitz

Otto Michael
Hartmut Franz
Dirk Zenker

Haus GII, UG
03581 374-4279
m.otto@hszg.de
d.zenker@hszg.de
Hartmut.Franz@hszg.de

Hochschulsprachenzentrum

Dr. phil.
Michaela Heidig

Sprachenzentrum
Zittau

Haus Z VII
03583 612-4904
Michaela.Heidig@hszg.de

Studium Fundamentale

Dipl.-Lehrer
Frank Schneider

Natur- und
Umweltwissenschaften

Haus Z I / Raum 1.62
03583 612-4319
f.schneider@hszg.de

Hochschulsportzentrum

Diplom-Sportlehrer
Philipp Knebel

Hochschulsport

Haus G II / Raum 205
03581 374-4256
p.knebel@hszg.de

3. Abkürzungsverzeichnis / Orientierungsplan

Fakultät und Studiengänge

F-S	Fakultät Sozialwissenschaften
SHb	Bachelor - Studiengang Heilpädagogik/Inclusion Studies
SWb	Bachelor - Studiengang Soziale Arbeit
SKb	Bachelor - Studiengang Kommunikationspsychologie
SPb	Bachelor - Studiengang Kindheitspädagogik
SMm	Master - Studiengang Management Sozialen Wandels
SGm	Master - Weiterbildungsstudiengang Soziale Gerontologie

Gebäude am Campus Görlitz

G I	Hermann-Heitkamp-Haus, Furtstraße 2
G II	Lehrgebäude Brückenstraße 1
G IV	Lehrgebäude, Furtstraße 1
G V	Mensa und Bibliothek



4. Studienjahresablaufplan 2018/2019



Studienjahr 2018/2019

		Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
Wintersemester 2018 / 2019 (Kalenderwochen)	39	24.09. – 30.09.	U	U	U	U	U	
	40	01.10. – 07.10.	E	E ¹⁾	F	L	L	
	41	08.10. – 14.10.	L	L	L ^{Wj²⁾}	L	L	
	42	15.10. – 21.10.	L	L	L	L	L	
	43	22.10. – 28.10.	L	L	L	L	L	
	44	29.10. – 04.11.	L	L	F	L	L	
	45	05.11. – 11.11.	L	L	L	L	L	
	46	12.11. – 18.11.	L	L	L ^{UT³⁾}	L ^{UT⁴⁾}	L	
	47	19.11. – 25.11.	L	L	F	L	L	
	48	26.11. – 02.12.	L	L	L	L	L	
	49	03.12. – 09.12.	L	L	L	L	L	
	50	10.12. – 16.12.	L	L	L	L	L	
	51	17.12. – 23.12.	L	L	L	L	L	U
	52	24.12. – 30.12.	U	F	F	U	U	U
	01	31.12. – 06.01.	U	F	U	U	U	U
	02	07.01. – 13.01.	L	L	L	L ^{IT⁵⁾}	L	
	03	14.01. – 20.01.	L	L	L	L	L	
04	21.01. – 27.01.	L	L	L	L	L		
05	28.01. – 03.02.	P	P	P	P	P	P	
06	04.02. – 10.02.	P	P	P	P	P	P	
07	11.02. – 17.02.	P	P	P	U	U	U	

- E Einführungstage 01.10. – 02.10.2018
- ¹⁾ Feierl. Immatrikulation 02.10.2018
- ²⁾ Eröffnung Wissenschaftsjahr 10.10.2018
- ³⁾⁴⁾ Tage der Umwelt 14.11.2018 ZI 15.11.2018 GR
- ⁵⁾ Hochschulinfotag 10.01.2019
- ⁶⁾ Tag der Lehre 15.05.2019
- ⁷⁾ Dies academicus / HS-Sportfest 05.06.2019 (keine Lehrveranstaltungen)

		Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
Sommersemester 2019 (Kalenderwochen)	11	11.03. – 17.03.	L	L	L	L		
	12	18.03. – 24.03.	L	L	L	L		
	13	25.03. – 31.03.	L	L	L	L		
	14	01.04. – 07.04.	L	L	L	L		
	15	08.04. – 14.04.	L	L	L	L		
	16	15.04. – 21.04.	L	L	L	L	F	U
	17	22.04. – 28.04.	F	U	L	L	L	
	18	29.04. – 05.05.	L	L	F	L	L	
	19	06.05. – 12.05.	L	L	L	L	L	
	20	13.05. – 19.05.	L	L	L ^{LT⁶⁾}	L	L	
	21	20.05. – 26.05.	L	L	L	L	L	
	22	27.05. – 02.06.	L	L	L	F	U	U
	23	03.06. – 09.06.	L	L	DA/SF ⁷⁾	L	L	U
	24	10.06. – 16.06.	F	U	L	L	L	
	25	17.06. – 23.06.	L	L	L	L	L	
	26	24.06. – 30.06.	L	L	L	L	L	
	27	01.07. – 07.07.	P	P	P	P	P	P
28	08.07. – 14.07.	P	P	P	P	P	P	
29	15.07. – 21.07.	P	P	P	P	P	P	

- L Lehrveranstaltungen
- P Prüfungen
- besondere Tage
- F Feiertag
- U keine Lehrveranstaltungen

Termine und Fristen

Sommersemester 2018

Wiederholungsprüfungen (außer Praxissemester)
(letzte Abmeldemöglichkeit 08.10.2018) Mo 15.10. – Sa 10.11.2018

Wintersemester 2018/2019

Bewerbungsende NC-Studiengänge So 15.07.2018
Rückmeldung 11.06. – 06.07.2018
„Come in - Wochen“ Vorbereitungskurs 10.09. – 28.09.2018
Einführungstage 01.10. – 02.10.2018
Feierliche Immatrikulation Di 02.10.2018
Ende Immatrikulationsmöglichkeit Di 30.10.2018
Ende Rücknahmemöglichkeit Immatrikulation,
Rückmeldung, Urlaubssemester Di 30.10.2018
Beginn der Lehrveranstaltungen Do 04.10.2018

Unterbrechung der Lehrveranstaltungen

Reformationstag Mi 31.10.2018
Buß- und Betttag Mi 21.11.2018
Weihnachten/Jahreswechsel 22.12.2018 – 05.01.2019
Ende der Lehrveranstaltungen Fr 25.01.2019
Ende Prüfungsabmeldung Mo 14.01.2019
Prüfungszeitraum 28.01. – 13.02.2019
Letzter Termin Notenmeldung Mi 13.03.2019
Wiederholungsprüfungen (außer Praxissemester)
(letzte Abmeldemöglichkeit 18.03.2019) 25.03. – 27.04.2019
Eröffnung Wissenschaftsjahr Mi 10.10.2018
Tage der Umwelt in Zittau Mi 14.11.2018
in Görlitz Do 15.11.2018
Hochschulinformationstag Do 10.01.2019

Sommersemester 2019

Rückmeldung 14.01. – 03.02.2019
Bewerbungsende für NC-Studiengänge Di 15.01.2019
Ende Immatrikulationsmöglichkeit Fr 05.04.2019
Ende Rücknahmemöglichkeit Immatrikulation,
Rückmeldung, Urlaubssemester Di 30.04.2019
Beginn der Lehrveranstaltungen Mo 11.03.2019
Zentrale Exmatrikulationsfeier Sa 13.04.2019

Unterbrechung der Lehrveranstaltungen

Ostern 19.04. – 23.04.2019
Himmelfahrt 30.05. – 31.05.2019
Pfingsten 08.06. – 11.06.2019
Dies academicus / Hochschulsportfest Mi 05.06.2019
Ende der Lehrveranstaltungen Fr 28.06.2018
Ende Prüfungsabmeldung Mo 17.06.2019
Prüfungszeitraum 01.07. – 20.07.2019
Letzter Termin Notenmeldung Mo 19.08.2019
Wiederholungsprüfungen (außer Praxissemester)
(letzte Abmeldemöglichkeit 14.10.2019) 21.10. – 16.11.2019
Tag der Lehre Mi 15.05.2019

Wintersemester 2019/2020

Rückmeldung 07.06. – 05.07.2019
Bewerbungsende für NC-Studiengänge 15.07.2019
Lehrveranstaltungsbeginn (voraussichtlich) 07.10.2019

5. Stundenpläne WS 18/19 und Modulbeschreibungen

Hinweis: Stundenpläne und Modulbeschreibungen können Änderungen unterliegen. Gültig ist immer die aktuellste Fassung entsprechend Online-Stundenplan und Modulkatalog der Hochschule (siehe Internetseiten der Hochschule).

Studiengang Heilpädagogik/Inclusion Studies

Stundenplan für Seminargruppe SHb 18

Stand:11.09.2018

Montag					
Zeit	Wochen	Veranstaltung	Art	DozentIn	Raum
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	41-51, 2-4	Engl. St.B 2 Modul I	Seminar fakultativ	Cope	G I/ U20
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	41-51, 2-4	Engl. St.B 2 Modul I	Seminar fakultativ	Stübner	G I/ U18/19
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	41-51, 2-4	Französisch Modul 1	Seminar fakultativ	Seifert	G II/ 262
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	41-51, 2-4	Polnisch St.A 1 Modul I	Seminar fakultativ	Nosal	G II/ 261
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	41-51, 2-4	Spanisch St.A 1 Modul I	Seminar fakultativ	Marcellino	G IV/ 0.15
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	41-51, 2-4	Tschechisch St.A 1 Modul I	Seminar fakultativ	Märtin	G II/ 260
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41-51, 2-4	Spanisch St.A 1 Modul I	Seminar fakultativ	Marcellino	G IV/ 0.15
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41-51, 2-4	Engl. St.B 2 Modul I	Seminar fakultativ	Cope	G I/ U20
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41-51, 2-4	Französisch Modul 1	Seminar fakultativ	Seifert	G II/ 262
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41-51, 2-4	Engl. St.B 2 Modul I	Seminar fakultativ	Stübner	G I/ U18/19
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41-51, 2-4	Polnisch St.A 1 Modul I	Seminar fakultativ	Nosal	G II/ 261
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41-51, 2-4	Tschechisch St.A 1 Modul I	Seminar fakultativ	Märtin	G II/ 260
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	41-51, 2-4	Engl. St.C 1 Modul I	Seminar fakultativ	Sitter	G II/ 260
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	41-51, 2-4	Russisch St.A 1 Modul I	Seminar fakultativ	Brugger	G I/ U20
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	41-51, 2-4	Engl. St.B 2 Modul I	Seminar fakultativ	Stübner	G IV/ 0.14
14:30 Uhr - 16:00 Uhr	41-51, 2-4	Russisch St.A 1 Modul I	Seminar fakultativ	Brugger	G I/ U20
14:30 Uhr - 16:00 Uhr	41-51, 2-4	Engl. St.C 1 Modul I	Seminar fakultativ	Sitter	G II/ 260

Dienstag

Zeit	Wochen	Veranstaltung	Art	DozentIn	Raum
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	41-51, 2-4	M1: Zusammenleben o. Ausschluss 206100	Vorlesung	Fuchs, P.	G I / 0.01 HS 1
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	47-51, 2-4	M1: Innenperspektiven auf Exkl.u.Inkl. 206100 Gr.2	Übung	Fuchs, P.	G I / 1.18
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	46	M1: Innenperspektiven auf Exkl.u.Inkl. 206100 Gr.2	Übung	Fuchs, P.	G I / U20
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41	M1: Innenperspektiven auf Exkl.u.Inkl. 206100 Gr.1	Übung	Fischer, B.	G I / 3.04
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41-45	M1: Innenperspektiven auf Exkl.u.Inkl. 206100 Gr.2	Übung	Fuchs, P.	G I / 0.26
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	42-51, 2-4	M1: Innenperspektiven auf Exkl.u.Inkl. 206100 Gr.1	Übung	Fischer, B.	G I / 1.05
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	41-51, 2-4	M 2: Erziehungswissensch aftl. Grdl.	Seminar	Prosetzky	G I / 0.01 HS 1
14:30 Uhr - 16:00 Uhr	41, 43, 45, 47, 49, 51, 3	M 2: Entwickl.-psych.	Seminar	Jödecke	G I / U17
14:30 Uhr - 16:00 Uhr	42, 44, 46, 48, 50, 2, 4	M 2: Entwickl.-psych.	Seminar	Jödecke	G I / U20

Mittwoch

Zeit	Wochen	Veranstaltung	Art	DozentIn	Raum
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	41, 43, 45, 47, 49, 51, 3	M 2: Psych.Grdl. 206150	Vorlesung	Dshemuchadse	G II / 010
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41-51, 2-4	M1: Freiwerden zur Verantwortung 206100	Seminar	Jödecke	G I / 1.18
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	41	M 2: Humanw. Kolloquium Gr.1	Übung	Prosetzky	G I / 1.01 HS 2
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	42-51, 2-4	M 2: Humanw. Kolloquium Gr.1	Übung	Prosetzky	G I / 1.05

Donnerstag

Zeit	Wochen	Veranstaltung	Art	DozentIn	Raum
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	40-51, 2-4	M1: Methodologie	Seminar	Prosetzky	G I / 1.18
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	40-51, 2-4	DaF St.B2/C1 Modul I	Seminar fakultativ	Seifert	G II / 260
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	40-51, 2-4	Engl. St.B 2 Modul I	Seminar fakultativ	Stübner	G I / U18/19
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	40-51, 2-4	M 2: Humanw. Kolloquium Gr.2	Übung	Jödecke	G I / 3.04
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	40-51, 2-4	DaF St.B2/C1 Modul I	Seminar fakultativ	Seifert	G II / 260
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	40-51, 2-4	M 2: Phil.-anthrop. Grdl.	Seminar	Dassi	G I / 2.23
14:30 Uhr - 16:00 Uhr	40-51, 2-4	AWG. Ökologie 101740	Vorlesung	Delakowitz	G I / 1.01 HS 2 G I / 0.01 HS 1
16:15 Uhr - 17:45 Uhr	40-51, 2-4	AWG.Stufu 101740	Vorlesung	Schneider	G I / 0.01 HS 1

Modulbeschreibungen

MODUL SHb 01: „RICHTUNG INKLUSION IN EUROPA“

Semester lt. Studienablaufplan	1. Semester
Dauer	1 Semester
ECTS-Punkte (Leistungspunkte)	15
Gesamtworkload (in Zeitstunden/h)	450
Präsenzzeit in SWS/Art der LV	8 / 2 = Vorlesung; 4 = Seminar, 2 = Übung
Anteil Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen	170
Anteil Prüfung inkl. Prüfungsvorbereitung	130
Anteil sonstiges Selbststudium	60
Lehr- und Lernformen	<p>Vorlesung, Seminar, Übung</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zusammenleben ohne Ausschluss – Inklusion als gesellschaftlicher Prozess in Europa (V, 2-stündig) - <i>Frau Prof. Fuchs</i>2. Methodologie und Methoden wiss. Arbeitens (S, 2-stündig) – <i>Herr Prof. Prosetzky</i>3. Freiwerden zur Verantwortung- Sozialethik von Exklusion und Inklusion (S, 2-stündig) – <i>Herr Prof. Jödecke</i>4. Innenperspektiven auf Exklusion und Inklusion (Ü, 2-stündig) – <i>Frau Prof. Fuchs, Herr Fischer, M.A.</i> <p>In der Vorlesung, den Seminaren und Übungen wird eine subjekt-wissenschaftliche, ökosystemische Sicht auf die Lebenssituation von Menschen mit Lebenserschwernissen entwickelt und zielstrebig an der Fundierung einer akzeptierenden-wertschätzenden Grundhaltung im Kontext von Exklusion und Inklusion gearbeitet.</p>
Prüfungsleistungen	Akademisches Journal, Prüfungsleistung als Beleg (PB)
Lerninhalt	<ul style="list-style-type: none">• Geschichte von Prozessen der Ausgrenzung (sozial, religiös, politisch) und deren Ursachen und soziale Hintergründe• Ausgewählte Theoriestücke in Bezug zu Exklusion und Inklusion, z.B. aus Identitätstheorien, Ethiken, Sozialdarwinismus, Konstruktivismus, kulturhistorischer und Tätigkeitstheorie, Systemtheorie, Kommunitarismus, Liberalismus• Konzepte von Inklusion und der European Citizenship
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebotes	Nur im Wintersemester
Literatur	<p>Pflicht:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bloemers, W./Hajkova (2006): Richtung Inklusion in Europa. Berlin• Birnbacher, D./Hoerster N. (Hrsg.) (1993, 9. Aufl.): Texte zur Ethik. München• Stiftung Deutsches Hygiene-Museum/Deutsche Behindertenhilfe - Aktion Mensch e.V. (Hrsg.) (2001): Der (im-)perfekte Mensch. Vom Recht auf Unvollkommenheit. Dresden <p>Wahl:</p> <ul style="list-style-type: none">• Doose, S. (2004): Persönliche Zukunftsplanung. Neue Perspektiven und Methoden einer individuellen Hilfeplanung mit Menschen mit Behinderungen. Hamburg

- Fib e.V (Hrsg.) (1995, 1. Aufl.): Leben auf eigene Gefahr. Geistig Behinderte auf dem Weg in ein selbstbestimmtes Leben. München
- Jantzen, W. (1987): Allgemeine Behindertenpädagogik, Band I. Weinheim und Basel

MODUL SHb 02: „HUMANWISSENSCHAFTLICHE GRUNDLAGEN FÜR INKLUSION“

Semester lt. Studienablaufplan	1. Semester
Dauer	1 Semester
ECTS-Punkte (Leistungspunkte)	15
Gesamtworkload (in Zeitstunden/h)	450 h
Präsenzzeit in SWS/Art der LV	9 / Seminar
Anteil Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen	160
Anteil Prüfung inkl. Prüfungsvorbereitung	160
Anteil sonstiges Selbststudium	28,75
Lehr- und Lernformen	<p>Seminar, Übung,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Philosophische – anthropologische Grundlagen (S, 2-stündig) – <i>Frau Prof. Dassi</i> 2. Psychosoziale Grundlagen (S,2-stündig) – <i>Frau Prof. Dshemuchadse, Herr Prof. Jädecke</i> 3. Erziehungswissenschaftliche Grundlagen (S, 2-stündig) – <i>Herr Prof. Prosetzky</i> 4. Humanwissenschaftliches Kolloquium (Ü, 3-stündig) – <i>Herr Prof. Jädecke / Herr Prof. Prosetzky</i> <p>In den Seminaren finden grundlegende Erarbeitungen von Theorien, Begriffen und Paradigmen der jeweiligen humanwissenschaftlichen Disziplinen unter besonderer Berücksichtigung von deren Bedeutung für inklusive Prozesse statt. Das Kolloquium dient der vertieften Auseinandersetzung mit ausgewählten, exemplarischen, insbesondere interdisziplinären Fragestellungen zur Thematik von Exklusion/Inklusion aus humanwissenschaftlicher Sicht.</p>
Prüfungsleistungen	Prüfungsleistung als Referat (PR), wahlweise auch als Klausur (PK) oder als mündliche Prüfung (PM)
Lerninhalt	<p>Einführung in die Sozial-/Geisteswissenschaften</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Anfänge des (wissenschaftlichen) Denkens • Die Natur und Zweck von Theorie • Die Natur von Sozialwissenschaft <p>Einführung in die wissenschaftlichen Disziplinen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soziologie • Philosophie • Psychologie • Pädagogik <p>unter besonderer Berücksichtigung von deren Beitragsgehalt für eine inklusive Pädagogik</p> <p>Disziplinübergreifende Schlüsselkonzepte/Grundfragen, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • biologische vs. Umweltfaktoren

	<ul style="list-style-type: none"> • Determinismus vs. Willensfreiheit • individuelle Freiheit vs. soziale Gerechtigkeit
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebotes	Nur im Wintersemester
Hinweise	Die parallele bzw. nachgängige Belegung des Wahlmoduls Allgemeinwissenschaftliche Grundlagen wird dringend anempfohlen.
Literatur	<p>Pflicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulbuch (Martin, P./ Hebenstreit, S./ Rückert, N./ Wisch, F.-H. (2006): Humanwissenschaftliche Zugänge. Berlin) • Rosemann, B./ Bielski, S. (2001): Einführung in die Pädagogische Psychologie. Weinheim • Bernhard, A./ Rothermel, L. (1997): Handbuch kritische Pädagogik. Eine Einführung in die Erziehungs- und Bildungswissenschaft <p>Wahl:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cloerkes, G. (1997): Soziologie der Behinderten. Eine Einführung. Heidelberg • Charlton, M./ Käppler, CH./ Wetzel, H. (2003): Einführung in die Entwicklungspsychologie. Weinheim • Tarnas, R. (1998): Idee und Leidenschaft. Die Wege des westlichen Denkens. Frankfurt am Main

WAHLMODUL SHb: „ALLGEMEINWISSENSCHAFTLICHE GRUNDLAGEN (AWG)“

Semester lt. Studienablaufplan	I. Semester
Dauer	1 Semester
ECTS-Punkte (Leistungspunkte)	3
Gesamtworkload (in Zeitstunden/h)	90
Präsenzzeit in SWS/Art der LV	4 / 2 = Vorlesung, 2 = Seminar
Anteil Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen	15
Anteil Prüfung inkl. Prüfungsvorbereitung	15
Anteil sonstiges Selbststudium	15
Prüfungsleistungen	<p>Klausur 90 min (100 %) in einem der beiden Teilgebiete Die Festlegung des Teilgebietes erfolgt per Zuteilung (Losverfahren). Die Studierenden werden darüber zum Ende der Vorlesungszeit informiert. Die Note der PK ist die Modulprüfungsnote.</p>
Lerninhalt	<p>Das Modul gliedert sich in zwei Teilgebiete: 1. Grundlagen Ökologie und Umweltschutz: <u>Ökologie:</u> Definitionen, Geschichte und Systematik der Ökologie; abiotische und biotische Umweltfaktoren; Populationsökologie; Evolution, Konkurrenz und Anpassung; Ökosysteme (marine, limnische, terrestrische), Statik, Dynamik und funktionale Aspekte von Ökosystemen; Stoff- und Energiekreisläufe; <u>Umweltschutz:</u> Globale Energienachfrage; Energiezukunft; Wachstum der Bevölkerung; Verknappung natürlicher Ressourcen; Peak Oil; anthropogener Klimawandel (z.B. IPCC-Berichte); Problematik der anthropogenen Treibhausgasemissionen (CO₂-Äquivalente); Kyoto- und Post-Kyoto-Mechanismen (JI, CDM, Emission Trading), stratosphärischer Ozonabbau; kernphysikalische Grundlagen;</p>

Entsorgungsstrategien radioaktiver Stoffe, Alternative Energiegewinnung (z.B. Geothermie) und rationelle Energieanwendung; Energieeffizienz, Energiewende; ökologisches Bauen; Globale Wasserproblematik; Bergbaufolgelandschaften; Spannungsfeld Ökologie und Ökonomie; Betriebliches Umweltmanagement; Nachhaltigkeit in Wirtschaft und Gesellschaft; internationale Nachhaltigkeitsnetzwerke (z.B. BUP)

2. Studium fundamentale:

Die Studierenden wählen einen Lehrangebot des Studium fundamentale in den Sparten

- reflexive Kompetenz,
- kommunikative Kompetenz,
- (inter)kulturelle Kompetenz,
- Sonstiges

aus.

Wahlweise können sie Überblickwissen in den Schwerpunkt-kategorien Ethik, Geschichte, Kunstwissenschaft, musische Tätigkeit, Philosophie, Rechtswissenschaft, Religionswissenschaft, Rhetorik, Politikwissenschaft, Sozialwissenschaft sowie weiterer Gebiete erwerben.

In mehreren Lehrangeboten erwerben die Studierenden im besonderen Maße interkulturelle Kompetenz.

In diesen Lehrveranstaltungen lernen die Studierenden ausgewählte

- kommunikationswissenschaftliche,
- soziologische,
- wirtschaftstheoretische,
- kulturhistorische Aspekte

kennen.

Die Studierenden erlangen einführende Kenntnisse über Kultur, Kulturstandards, Kommunikationsstandards, interkulturelle Konflikte, soziale, religiöse und politische Konfliktebenen und deren Einflüsse in Kommunikationssituationen, Wahrnehmungsbilder und Assoziation, Management und interkulturelle Kommunikation, Geschichte und Landeskultur (D, PL, CZ, MOE).

Referenten Fakultät Natur- und Umweltwissenschaften

Empfohlene Voraussetzungen	Belegung im 2. oder 4. Semester Kenntnisse der englischen Sprache
Status	Wahlmodul
Häufigkeit des Angebotes	Sommer- und Wintersemester
Literatur	<p>MacKay, David IC (2011): Sustainable energy - without the hot air. - UIT Cambridge Ltd.</p> <p>Leal Filho, W. (Ed.) (2010): Climate Change Management - Experiences of Climate Change Asaption in Africa. - Springer Heidelberg Dordrecht London New York</p> <p>Quaschnig, V. (2010): Erneuerbare Energien und Klimaschutz - Carl Hanser Verlag München</p> <p>Leal W., Delakowitz B. (Hrsg.) (2005): Umweltmanagement an Hochschulen: Nachhaltigkeitsperspektiven. - Peter Lang Europ. Verlag der Wissenschaften</p> <p>Meadows D. (1994): Die Grenzen des Wachstums. Bericht des Club of Rome zur Lage der Menschheit. - 16. Aufl., Dt. Verlagsanstalt</p> <p>Remmert H. (1992) Ökologie - Ein Lehrbuch, 5. Aufl., Springer</p> <p>http://www.umweltbundesamt.de</p> <p>http://www.bmu.de</p>

<http://www.ipcc.ch>
<http://www.worldwatch.de>
 Bahlcke, J.: Gesichte der Oberlausitz – Herrschaft, Gesellschaft und Kultur. Leipzig: Universitätsverlag, 2001.
 Henke, W.: Zugänge zur Philosophie. Berlin: Cornelsen, 1995.
 Klemm, F.: Geschichte der Technik. Stuttgart; Leipzig: Teubner, 1998.
 Küng, H.: Spurensuche – Die Weltreligionen auf dem Weg. München: Piper, 1999.
 Platzer, H.-W.: Lernprozeß Europa. Bonn: Dietz, 1995.
 Hofstede, G. (1993). Interkulturelle Zusammenarbeit. Kulturen – Organisationen – Management. Wiesbaden
 Layes, G. (2000). Grundformen des Fremderlebens. Münster
 Schneider-Wohlfahrt, U. (1990). (Hrsg.) Fremdheit überwinden. Theorie und Praxis interkulturellen Lernens. Opladen
 Sternecker, P. (1992). Kulturelle Identität und interkulturelles Lernen. Opladen
 Thomas, A. (1991). Kulturstandards in der internationalen Begegnung. Saarbrücken
 Trompenaars, F. (1993). Handbuch Globales Management. München
<http://www.hs-zigr.de/fundamentale>

WAHLMODUL SHb: „FREMDSPRACHEN I – REZEPTIVE SPRACHTÄTIGKEITEN“

Semester lt. Studienablaufplan	I. Semester
Dauer	I Semester
ECTS-Punkte (Leistungspunkte)	3
Gesamtworkload (in Zeitstunden/h)	90
Präsenzzeit in SWS/Art der LV	4 / Seminar
Anteil Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen	40 h
Anteil Prüfung inkl. Prüfungsvorbereitung	5 h
Prüfungsform	Verstehendes Lesen Prüfungsleistung als Klausur 90 min (50 %) Verstehendes Hören Prüfungsleistung als Klausur 30 min (50 %)
Lerninhalt	Rezeptive allgemein- und fachsprachliche Sprachtätigkeiten in den Sprachen Tschechisch, Polnisch, Russisch, Spanisch, Italienisch, Französisch und Englisch sowie Deutsch als Fremdsprache. <i>Dozenten Hochschulsprachenzentrum</i>
Notwendige Voraussetzung für die Teilnahme	In Abhängigkeit von der gewählten Sprache ist die Teilnahme entweder ohne Vorkenntnisse möglich (Tschechisch, Polnisch, Russisch, Spanisch, Italienisch, Französisch), mit ausbaufähigen Grundkenntnissen (Tschechisch, Polnisch, Russisch, Spanisch, Italienisch, Französisch), oder es werden gute bis sehr gute Vorkenntnisse vorausgesetzt (Englisch, evtl. Russisch, Französisch und Deutsch als Fremdsprache)
Häufigkeit des Angebotes	Sommer- und Wintersemester
Hinweise	Nach erfolgreichem Absolvieren der Module „Fremdsprachen I“ und „Fremdsprachen II“ kann der Fremdsprachenerwerb zertifiziert werden.
Literatur	Dem Niveau entsprechendes Lehrwerk, Zusatzmaterial

Studiengang Kindheitspädagogik

Stundenplan für Seminargruppe SPb 18

Stand:11.09.2018

Montag					
Zeit	Wochen	Veranstaltung	Art	DozentIn	Raum
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	41-51, 2-4	Engl. St.B 2 Modul I	Seminar	Lübeck	G I/ U17
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	41-51, 2-4	Französisch Modul 1	Seminar	Seifert	G II/ 262
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	41-51, 2-4	Polnisch St.A 1 Modul I	Seminar	Nosal	G II/ 261
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	41-51, 2-4	Spanisch St.A 1 Modul I	Seminar	Marcellino	G IV/ 0.15
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	41-51, 2-4	Tschechisch St.A 1 Modul I	Seminar	Märting	G II/ 260
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41-51, 2-4	Spanisch St.A 1 Modul I	Seminar	Marcellino	G IV/ 0.15
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41-51, 2-4	Engl. St.B 2 Modul I	Seminar	Lübeck	G I/ U17
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41-51, 2-4	Französisch Modul 1	Seminar	Seifert	G II/ 262
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41-51, 2-4	Polnisch St.A 1 Modul I	Seminar	Nosal	G II/ 261
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41-51, 2-4	Tschechisch St.A 1 Modul I	Seminar	Märting	G II/ 260
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	41-51, 2-4	Engl. St.C 1 Modul I	Seminar	Sitter	G II/ 260
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	41-51, 2-4	Russisch St.A 1 Modul I	Seminar	Brugger	G I/ U20
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	41-51, 2-4	M2.2: Bildungstheorien 127750	Seminar	Eckhardt	G I/ 3.02
14:30 Uhr - 16:00 Uhr	41, 43, 45, 47, 49, 51, 3	M1.3: Einf. i.d. wiss. Arbeiten	Übung	Eckhardt	G I/ 2.23
14:30 Uhr - 16:00 Uhr	41-51, 2-4	Engl. St.C 1 Modul I	Seminar	Sitter	G II/ 260
14:30 Uhr - 16:00 Uhr	41-51, 2-4	Russisch St.A 1 Modul I	Seminar	Brugger	G I/ U20

Dienstag					
Zeit	Wochen	Veranstaltung	Art	DozentIn	Raum
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	41-51, 2-4	M4.3: Pädagogische Psychologie 127850	Seminar	Tollkühn	G I/ 3.02
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41-51, 2-4	M4.2: Bezugswissenschaften 127800	Seminar	Tollkühn	G I/ 3.02
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	41-51, 2-4	M2.1: Allgemeine Pädagogik 127750	Vorlesung	Prosetzky	G I/ 0.01 HS 1
14:30 Uhr - 16:00 Uhr	41-51, 2-4	M3.1: Soziologie	Vorlesung	Gräßel	G I/ 1.18

Mittwoch					
Zeit	Wochen	Veranstaltung	Art	DozentIn	Raum
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	41-51, 2-4	M3.2: Frühpädagogische Institutionen 127800	Seminar	Blana Rabin	G I/ 3.02
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41-51, 2-4	M3.4: Professionserkundun g 127800 Gr.3	Übung	Rabin	G I/ 0.04
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41-51, 2-4	M3.4: Professionserkundun g 127800 Gr.1	Übung	Blana	G I/ U18/19
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41-51, 2-4	M3.4: Professionserkundun g 127800 Gr.2	Übung	Eckhardt	G I/ 3.04
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	41-51, 2-4	M3.3: Frühpädagogische Profession 127800	Seminar	Eckhardt Rabin	G I/ 3.02

Donnerstag					
Zeit	Wochen	Veranstaltung	Art	DozentIn	Raum
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	40-51, 2-4	M4.4: Kindl. Entwicklungsverläufe 127850 Gr.1	Übung	Manitz	G I/ 3.04
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	40-51, 2-4	DaF St.B2/C1 Modul I	Seminar fakultativ	Seifert	G III/ 260
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41-51, 2-4	M4.1: Entwicklungspsycholo gie 127850	Vorlesung	Borchert	G I/ 1.01 HS 2
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	40-51, 2-4	DaF St.B2/C1 Modul I	Seminar fakultativ	Seifert	G III/ 260
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	40-51, 2-4	M4.4: Kindl. Entwicklungsverläufe 127850 Gr.2	Übung	Manitz	G I/ 3.04
14:30 Uhr - 16:00 Uhr	40-51, 2-4	AWG. Ökologie 101740	Vorlesung	Delakowitz	G I/ 1.01 HS 2 G I/ 0.01 HS 1
16:15 Uhr - 17:45 Uhr	40-51, 2-4	AWG.Stufu 101740	Vorlesung	Schneider	G I/ 0.01 HS 1

Modulbeschreibungen

MODUL SPb 01: „ALLGEMEINWISSENSCHAFTLICHE GRUNDLAGEN UND EINFÜHRUNG IN DAS LITERATURWISSENSCHAFTLICHE ARBEITEN“

Semester lt. Studienablaufplan	1.
Dauer	1 Semester
ECTS-Punkte (Leistungspunkte)	5
Gesamtworkload (in Zeitstunden/h)	150
Präsenzzeit in SWS/Art der LV	5 / 2 = Vorlesung; 3 = Seminar
Anteil Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen	34
Anteil Prüfung inkl. Prüfungsvorbereitung	30
Anteil sonstiges Selbststudium	30
Lehr- und Lernformen	<p>Die Vermittlung der Modulinhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren (teilweise in englischer Sprache). Zur Vertiefung des in den Vorlesungen erworbenen Wissens dienen begleitende Übungen und/oder Exkursionen, zum Teil mit externen Referenten. Alle Teilgebiete sind in einem Semester zu belegen. (V, 2-stündig)</p> <p>Im Teilgebiet „Studium fundamentale“ ist eine Lehrveranstaltungsreihe aus dem Lehrangebot des Studium fundamentale auszuwählen. Im Teilgebiet „Studium fundamentale“ sind nur bestimmte Lehrangebote (Vorlesungen) mit einer Prüfungsleistung (PK) abschließbar. (S, 2-stündig) <i>Referenten Fakultät Natur- und Umweltwissenschaften</i></p> <p>Einführung in das literaturwissenschaftliche Arbeiten (S, 1-stündig) <i>Frau Prof. Eckhardt</i></p>
Prüfungsleistungen	Prüfungsleistung Klausur, 90 min (100 %)
Lerninhalt	<p>1. Grundlagen Ökologie und Umweltschutz: <u>Ökologie:</u> Definitionen, Geschichte und Systematik der Ökologie; Autökologie; abiotische und biotische Umweltfaktoren; Populationsökologie; Evolution, Konkurrenz und Anpassung; Ökosysteme (marine, limnische, terrestrische), Statik, Dynamik und funktionale Aspekte von Ökosystemen; Stoff- und Energiekreisläufe; <u>Umweltschutz:</u> Globale Energieverbräuche/Energiezukunft; Wachstum der Bevölkerung; Verknappung natürlicher Ressourcen; anthropogener Klimawandel (IPCC-Berichte, Stern-Review); Problematik der anthropogenen Treibhausgasemissionen (CO₂-Äquivalente); Kyoto-Mechanismen (JI, CDM, Emission Trading), stratosphärischer Ozonabbau; friedliche Nutzung der Kernenergie und nukleare Entsorgungsstrategien, Alternative Energiegewinnung und rationelle Energieanwendung; Energieeffizienz, Globale Wasserproblematik; Spannungsfeld Ökologie und Ökonomie; Betriebliches Umweltmanagement; Übersicht europäisches und deutsches Umweltrecht; Nachhaltigkeit in Wirtschaft und Gesellschaft;</p> <p>2. Studium fundamentale: Das Lehrangebot des Studium fundamentale unterteilt sich in die Sparten reflexive, kommunikative und kulturelle Kompetenz sowie Sonstiges. Im Einzelnen umfasst das Studium fundamentale wahlweise die Gebiete Ethik, Geschichte, Kunstwissenschaft, musische Tätigkeit, Philosophie,</p>

Rechtswissenschaft, Religionswissenschaft, Rhetorik, Politikwissenschaft, Sozialwissenschaft sowie Lehrangebote weiterer Gebiete.
 Anzahl von Lehrangeboten vermittelt im besonderen Maße interkulturelle Kompetenz. Dazu zählen ausgewählte kommunikationswissenschaftliche, soziologische, wirtschaftstheoretische und kulturhistorische Aspekte mit Dreiländerbezug (D, PL, CZ): Kultur, Kulturstandards, Kommunikationsstandards, interkulturelle Konflikte, soziale, religiöse und politische Konfliktebenen und deren Einflüsse in Kommunikationssituationen, Wahrnehmungsbilder und Assoziation, Management und interkulturelle Kommunikation, Geschichte und Landeskultur.
3. Einführung in das literaturwissenschaftliche Arbeiten:
 Vermittlung von Spezifika, Methoden und Grundregeln des wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens.

Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebotes	nur im Wintersemester
Literatur	wird aktuell bekanntgegeben

MODUL SPb 02: „ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHE GRUNDLAGEN“

Semester lt. Studienablaufplan	I.
Dauer	1 Semester
ECTS-Punkte (Leistungspunkte)	5
Gesamtworkload (in Zeitstunden/h)	150
Präsenzzeit in SWS/Art der LV	4 / 2 = Vorlesung; 2 = Seminar
Anteil Vor- u. Nachbereitung v. LV	15
Anteil Prüfung inkl. Prüfungsvorb.	30
Anteil sonstiges Selbststudium	60
Lehr- und Lernformen	Vorlesung, Seminar - Allgemeine Pädagogik (V, 2 SWS) <i>Herr Prof. Prosetzky</i> - Bildungstheorien und -konzepte (S, 2 SWS) <i>Frau Prof. Eckhardt</i>
Prüfungsleistungen	Klausur, 90 min. (100 %)
Lerninhalt	- wissenschaftstheoretische Einordnung, Gegenstandsbereiche, Theorien, Modelle, Forschungsmethoden und Institutionen der Erziehungswissenschaft; - zentrale Begriffe der Erziehungswissenschaft (u. a. Bildung, Erziehung, Sozialisation, Kompetenz); - Ideengeschichte der Pädagogik im nationalen und internationalen Vergleich, Historische und Vergleichende Pädagogik; - Differentielle Pädagogik (u.a. grundlegende Einblicke in Allgemeine Didaktik, Erwachsenenbildung, Vorschulpädagogik, Geragogik, Schulpädagogik, Sozialpädagogik, Sonder-, Heil-, Förderpädagogik, Inklusionspädagogik, Wirtschaftspädagogik, Berufspädagogik); - pädagogische Fachrichtungen und Anwendungsfächer (u.a. Geschlechterpädagogik, insbesondere Mädchenarbeit und der Jungenarbeit, Erlebnispädagogik, Interkulturelle Pädagogik, Kulturpädagogik, Theaterpädagogik, Musikpädagogik, Religionspädagogik,

- Medienpädagogik, Natur- und Umweltpädagogik, Sexualpädagogik);
- Bildungstheorien und -konzepte, historische Betrachtungen, aktuelle Bildungstheorien im Vergleich, Bildungsforschung;
- Dimensionen von Bildung (Wissensbezug, Handlungsbezug, Grenzbezug und Biographiebezug), Bildungswelten;
- Bildungsdiskussion und gesellschaftliche Rahmenbedingungen im nationalen und internationalen Vergleich;
- Wissenschafts- und Erkenntnistheorie, Erziehungs- und Bildungsphilosophie;

Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebotes	nur Wintersemester
Literatur	wird aktuell im Rahmen der Veranstaltungen bekanntgegeben

MODUL SPb 03: „KIND, KINDHEIT UND FAMILIE IM GESELLSCHAFTLICHEN BEZUGSSYSTEM“

Semester lt. Studienablaufplan	I.
Dauer	I Semester
ECTS-Punkte (Leistungspunkte)	10
Gesamtworkload (in Zeitstunden/h)	300
Präsenzzeit in SWS/Art der LV	7 / 2 = Vorlesung; 4 = Seminar; 1 = Übung
Anteil Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen	42
Anteil Prüfung inkl. Prüfungsvorbereitung	60
Anteil sonstiges Selbststudium	120
Lehr- und Lernformen	<p>Vorlesung, Seminare, Übung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soziologie der Kindheit (V, 2-stündig) <p><i>Frau Prof. Gräbel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Frühpädagogische Institutionen und Arbeitsfelder (S, 2-stündig) <p><i>Frau Blana, Frau Rabin</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Frühpädagogische Profession (S, 2-stündig) <p><i>Frau Prof. Eckhardt, Frau Rabin</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Professionserkundung in frühpädagogischen Handlungsfeldern (Ü, 1-stündig) <p><i>Frau Prof. Eckhardt, Frau Blana; Frau Rabin</i></p>
Prüfungsleistungen	<p>Beleg (100 %)</p> <p>Prüfungsleistung kann ebenso ein Referat sein.</p>
Lerninhalt	<ul style="list-style-type: none"> - sozialstrukturelle und gesellschaftstheoretische Merkmale von Sozialisationsprozessen (Gender, Schicht, Milieu, Kultur), sozialer Wandel, ökonomische Veränderungen, sozialpolitische Bedingungen; - Kindheit als Konstrukt im Wandel der Zeiten, Stellung des Kindes in der Gesellschaft, Kind als sozialer Akteur; - Lebensphase Kindheit, Lebenslagen und Lebenswelten von Kindern; - Modelle und Konzepte der Entwicklung von/in Familien, Familienentwicklung und demographische Prozesse, ökonomische Belastungen und Sozialisation, Eltern-Kind-Interaktionen, Familie und Peers; - Kindheit im Generationenbezug: Prägung unterschiedlicher Generationen (Kinder, Eltern, Großeltern, Urgroßeltern);

- Geschichte der institutionellen Kleinkinderziehung und der einschlägigen Berufsausbildungen, nationale und internationale Entwicklungen der institutionellen Frühpädagogik, Verhältnis von öffentlicher und privater Betreuung, Erziehung und Bildung;
- Überblick über Institutionen und Arbeitsfelder der Frühpädagogik, (Krippe, Kindergarten, Spiel- und Lernstube, Schule, Hort, Heim, Familienbildung und -beratung, Kindertagespflege);
- Professionstheorien und Professionalisierungsdiskurs im Tätigkeitsfeld der frühkindlichen Bildung im historischen und aktuellem Kontext, Professionalisierungsprozesse in frühpädagogischen Feldern, Theorien und Begrifflichkeiten zur Entwicklung beruflicher Identität und zur Gestaltung des beruflichen Rollenhandelns;
- Organisationsformen, Arbeitsbündnisse und pädagogischen Handlungsformen (Handeln in Strukturen), Professionalität, professionelle Performanz, professionelle Ethik und professionelle Biografie (Handeln als Person), Reflexion des professionellen Rollenverständnisses;

Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebotes	nur Wintersemester
Literatur	wird aktuell im Rahmen der Veranstaltungen bekanntgegeben

MODUL SPb 04: „DIE ENTWICKLUNG DES KINDES BIS INS FRÜHE SCHULALTER“

Semester lt. Studienablaufplan	I.
Dauer	1 Semester
ECTS-Punkte (Leistungspunkte)	10
Gesamtworkload (in Zeitstunden/h)	300
Präsenzzeit in SWS/Art der LV	7 / 2 = V; 5 = S;
Anteil Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen	42
Anteil Prüfung inkl. Prüfungsvorbereitung	60
Anteil sonstiges Selbststudium	120
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklungspsychologie (V,2-stündig) <i>Herr Borchert</i> - Grundlagen ausgewählter Bezugswissenschaften (S, 2-stündig) <i>Frau Prof. Tollkahn</i> - Pädagogische Psychologie (S, 1-stündig) <i>Frau Prof. Tollkahn</i> - Interdisziplinäre Betrachtung kindlicher Entwicklungsverläufe (Ü, 2-stündig) <i>Frau Manitz</i>
Prüfungsleistungen	Beleg (100 %) Prüfungsleistung kann ebenso ein Referat sein.
Lerninhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Theorien, Modelle, Konzepte und Ansätze zur Erklärung von Entwicklung (Bindungstheorie, Entwicklungs- und Lerntheorien); - Entwicklungspsychologie des Säuglings- und Kleinkindalters (kognitive, emotionale und soziale Entwicklung), sozialpsychologische Grundlagen;

- Interdependenz biologischer und ökologischer Entwicklungssysteme, Entwicklung, Wachstum und Reifung als Prozess der Wechselwirkung von endogenen und exogenen Faktoren;
- Grundlagenwissen und Grundbegriffe der Neurowissenschaften (u. a. Aufbau und Entwicklung von Hirnstrukturen, Zusammenhang von Informationsverarbeitung, Hirnentwicklung und Handlungssteuerung) und der Humanmedizin (u. a. anatomische und physiologische Grundlagen);
- pädagogischen Anthropologie (u. a. explizite und implizite Menschenbilder, Erziehungsbedürftigkeit und Erziehungsfähigkeit des Menschen), pädagogische Lerntheorien, Biographie und biographisches Arbeiten, Konzeptionen des lebenslangen Lernens;
- Gesetzmäßigkeiten des Lernens und Bedingungen von Erziehungs- und Bildungsprozessen, psychische Prozesse in pädagogischen Situationen;
- Pädagogische Interaktion (u. a. Motivation, interpersonelle Wahrnehmung) und pädagogische Innovation unter Berücksichtigung von Lernstrategien (u. a. zielgruppenspezifische Förderprogramme);
- Bedingungen und Risiken der Lernentwicklung, mögliche Beeinträchtigungen des Lernens und Maßnahmen zur Optimierung von Lernprozessen;
- Exemplarische Betrachtung und Beurteilung von Verläufen der Entwicklung und des Lernens innerhalb verschiedener sozialer und pädagogischer Kontexte;

Status

Pflichtmodul

Literatur

wird aktuell im Rahmen der Veranstaltungen bekanntgegeben

Studiengang Kommunikationspsychologie

Stundenplan für Seminargruppe SKb 18

Stand: 11.09.2018

Montag					
Zeit	Wochen	Veranstaltung	Art	DozentIn	Raum
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	41-51, 2-4	Französisch Modul 1	Seminar	Seifert	G II/ 262
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	41-51, 2-4	Tschechisch St.A 1 Modul I	Seminar	Märtin	G II/ 260
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	41-51, 2-4	Polnisch St.A 1 Modul I	Seminar	Nosal	G II/ 261
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	41-51, 2-4	Spanisch St.A 1 Modul I	Seminar	Marcellino	G IV/ 0.15
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41-51, 2-4	Französisch Modul 1	Seminar	Seifert	G II/ 262
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41-51, 2-4	Tschechisch St.A 1 Modul I	Seminar	Märtin	G II/ 260
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41-51, 2-4	Polnisch St.A 1 Modul I	Seminar	Nosal	G II/ 261
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41-51, 2-4	Spanisch St.A 1 Modul I	Seminar	Marcellino	G IV/ 0.15
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	41-51, 2-4	Engl. St.B 2 Modul I	Seminar	Stübner	G IV/ 0.14
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	41-51, 2-4	Engl. St.C 1 Modul I	Seminar	Sitter	G II/ 260
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	41-51, 2-4	Russisch St.A 1 Modul I	Seminar	Brugger	G I/ U20
14:30 Uhr - 16:00 Uhr	41-51, 2-4	Engl. St.C 1 Modul I	Seminar	Sitter	G II/ 260
14:30 Uhr - 16:00 Uhr	41-51, 2-4	Russisch St.A 1 Modul I	Seminar	Brugger	G I/ U20

Dienstag					
Zeit	Wochen	Veranstaltung	Art	DozentIn	Raum
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	40-51, 2-4	M 2.3 Statistik 1 Tutorium Gr.2	Tutorium		
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	42, 44, 46, 48, 50, 2, 4	M 2.2 Statistik 1	Seminar	Heidig, St.	G II/ 254
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41, 43, 45, 47, 49, 51, 3	M 2.2 Statistik 1	Vorlesung	Heidig, St.	G II/ 254
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	40-51, 2-4	M 2.3 Statistik 1 Tutorium Gr.1	Tutorium		
14:30 Uhr - 16:00 Uhr	41-51, 2-4	M22.2 Gesprächsführg.Gr.2	Praktikum	Dshemuchadse	G II/ 155
16:15 Uhr - 17:45 Uhr	41-51, 2-4	M22.2 Gesprächsführg.Gr.1	Praktikum	Dshemuchadse	G II/ 155

Mittwoch					
Zeit	Wochen	Veranstaltung	Art	DozentIn	Raum
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	41, 43, 45, 47, 49, 51, 3	M22.1 Gesprächsführg.	Seminar	Dshemuchadse	G II/ 010
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	42-51, 2-4	M9.1 Einführung Psychologie	Vorlesung	Heidig, St.	G I/ U20
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	49	M10.1 Kogniton und Lernen	Vorlesung	Kawalek	G I/ 3.09
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	43, 47, 51, 3	M10.1 Kogniton und Lernen	Vorlesung	Kawalek	G I/ 1.20
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	40, 42, 44, 46, 48, 50, 2, 4	M10.1 Kogniton und Lernen	Vorlesung	Kawalek	G I/ 1.18

Donnerstag					
Zeit	Wochen	Veranstaltung	Art	DozentIn	Raum
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	40-51, 2-4	DaF St.B2/C1 Modul I	Seminar fakultativ	Seifert	G II/ 260
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	40-51, 2-4	Engl. St.B 2 Modul I	Seminar	Stübner	G I/ U18/19
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	43-44	M9.2 Einführung Kommpsych.	Seminar	Heidig, St.	G I/ 2.23
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	45-51, 3	M10.2 Sprache und Denken	Seminar	Marquard	G II/ 159
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	40-51, 2-4	DaF St.B2/C1 Modul I	Seminar fakultativ	Seifert	G II/ 260
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	46, 48, 50	M10.2 Sprache und Denken	Seminar	Marquard	G II/ 262
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	45, 47, 49, 51, 3	M10.2 Sprache und Denken	Seminar	Marquard	G II/ 159
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	42-44, 2, 4	M9.2 Einführung Kommpsych.	Seminar	Heidig, St.	G I/ U17
14:30 Uhr - 16:00 Uhr	40-51, 2-4	AWG-Ökologische Grdl. 101740	Vorlesung	Delakowitz	G I/ 1.01 HS 2 G I/ 0.01 HS 1
16:15 Uhr - 17:45 Uhr	40-51, 2-4	AWG-Stufu 101740	Vorlesung	Schneider	G I/ 0.01 HS 1

Freitag					
Zeit	Wochen	Veranstaltung	Art	DozentIn	Raum
10:00 Uhr - 15:00 Uhr	41, 43, 45, 47, 49, 51, 3	M26.2 Nonv.Kom.u.Sezn.Au sdr.	Praktikum	Borchert	G I/ 0.23/0.24
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	42, 44, 46, 48, 50, 2, 4	M26.1 Nonv.Kom.u.Sezn.Au sdr.	Seminar	Endelmann	G II/ 159
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	42, 44, 46, 48, 50, 2, 4	M26.1 Nonv.Kom.u.Sezn.Au sdr.	Seminar	Endelmann	G II/ 159

Modulbeschreibungen

Modul SKb 01: AWG und Sprachen

Code	209700
Modul	01 AWG und Sprachen
Module title	01 Fundamentals in Science and Humanities and Foreign Languages
Version	1.0 (09/2015)
letzte Änderung:	29.10.2015
Modulverantwortliche/r	Dipl.-Lehrer Schneider, Frank f.schneider@hszg.de
	Ass. Lübeck, Ulrike u.luebeck@hszg.de

angeboten im Studiengang	Kommunikationspsychologie (B.A.) gültig ab Matrikel 2016
angeboten im	WS (Wintersemester)

Workload* in SWS **	1	2	3	Semester 4	5	6	7
Zeit- std. ECTS- Pkte	V S P W	V S P W	V S P W	V S P W	V S P W	V S P W	V S P W
180 6 8.0 0 8 0 0							

* Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)
 ** eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

Selbststudienzeit in h	Angabe gesamt	davon		
	90	55 Vor- und Nachbereitung LV	20 Vorbereitung Prüfung	15 Sonstiges

Lehr- und Lernformen	<p>Das Modul besteht aus den Teilen AWG und Sprache.</p> <p>Für den Bereich „AWG“ gilt: Die Vermittlung der Modulinhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren (teilweise in englischer Sprache). Zur Vertiefung des in den Vorlesungen erworbenen Wissens dienen begleitende Übungen und/oder Exkursionen, zum Teil mit externen Referenten.</p> <p>Beide Teilgebiete sind in einem Semester zu be-legen. Im Teilgebiet „Studium fundamentale“ ist eine Lehrveranstaltungsreihe aus dem Lehrange-bot des Studium fundamentale auszuwählen.</p> <p>Im Teilgebiet „Studium fundamentale“ sind nur bestimmte Lehrangebote (Vorlesungen, Semina-re) mit einer Prüfungsleistung (PK) abschließbar</p> <p>Im Bereich „Sprachen“ erfolgt die Vermittlung der Modulinhalte in Form von Übungen, die der Ver-mittlung von Kenntnissen, der Einübung von fachpraktischen Kompetenzen, der Schulung der Fachmethodik sowie der Bearbeitung exemplarischer Aufgabenstellungen in Zusammenarbeit zwischen Lehrenden und Lernenden dienen.</p>
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hinweise	<p>Für die Prüfungsleistungen gilt:</p> <p>AWG: Prüfungsleistung als Klausur (PK 90) 100%</p> <p>Sprachen: Verstehendes Lesen: Prüfungsvorleistung als Klausur (VK 90) 50% Verstehendes Hören: Prüfungsvorleistung als Klausur (VK 30) 50%</p> <p>Durch die begrenzte Lehrkapazität im Rahmen der Fremdsprachen ist es möglich, dass das Sprachenangebot eingeschränkt werden muss und nicht in jeder Fremdsprache Lehrveranstaltungen angeboten werden können. Ein Rechtsanspruch auf Lehrveranstaltungen in einer bestimmten Fremdsprache besteht somit nicht.</p>
----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prüfung(en)			
Prüfungsvorleistungen	Prüfungsvorleistung als Klausur (VK)		
	Prüfungsvorleistung als Klausur (VK)		
Prüfung	Prüfungsleistung als Klausur (PK)	90 min	100.0%
Niveau	Bachelor/Diplom		
Dauer des Moduls	1 Semester		
Status	Pflichtmodul		

Lerninhalt	<p>Das Modul gliedert sich in die beiden Teile AWG und Sprachen auf. Es soll sowohl wichtige über das eigentliche Studium hinausgehende wissenschaftliche Inhalte vermitteln, als auch die fremdsprachlichen Voraussetzungen für im Studium eingesetzte Fachliteratur schaffen.</p> <p>AWG Dieser Teil des Modul beinhaltet zwei Teilgebiete: 1. Grundlagen Ökologie und Umweltschutz: Ökologie: Definitionen, Geschichte und Systematik der Ökologie; abiotische und biotische Umweltfaktoren; Populationsökologie; Evolution, Konkurrenz und Anpassung; Ökosysteme (marine, limnische, terrestrische), Statik, Dynamik und funktionale Aspekte von Ökosystemen; Stoff- und Energiekreisläufe; Umweltschutz: Globale Energienachfrage; Energiezukunft; Wachstum der Bevölkerung; Verknappung natürlicher Ressourcen; Peak Oil; anthropogener Klimawandel (z.B. IPCC-Berichte) ; Problematik der anthropogenen Treibhausgasemissionen (CO₂-Äquivalente); Kyoto- und Post-Kyoto-Mechanismen (JI, CDM, Emission Trading), stratosphärischer Ozonabbau; kernphysikalische Grundlagen; Entsorgungsstrategien radioaktiver Stoffe, Alternative Energiegewinnung (z.B. Geothermie) und rationelle Energieanwendung; Energieeffizienz, Energiewende; ökologisches Bauen; Globale Wasserproblematik; Bergbaufolgelandschaften; Spannungsfeld Ökologie und Ökonomie; Betriebliches Umweltmanagement; Nachhaltigkeit in Wirtschaft und Gesellschaft; internationale Nachhaltigkeitsnetzwerke (z.B. BUP)</p> <p>2. Studium fundamentale: Die Studierenden wählen einen Lehrangebot des Studium fundamentale in die Sparten - reflexive Kompetenz, - kommunikative Kompetenz, - (inter)kulturelle Kompetenz, - Sonstiges aus. Wahlweise können sie Überblickswissen in den Schwerpunktkategorien Ethik, Geschichte, Kunstwissenschaft, musische Tätigkeit, Philosophie, Rechtswissenschaft, Religionswissenschaft, Rhetorik, Politikwissenschaft, Sozialwissenschaft sowie weiterer Gebiete erwerben. In mehreren Lehrangeboten erwerben die Studierenden im besonderen Maße interkulturelle Kompetenz. In diesen Lehrveranstaltungen lernen die Studierenden ausgewählte - kommunikationswissenschaftliche, - soziologische, - wirtschaftstheoretische, - kulturhistorische Aspekte kennen. Die Studierenden erlangen einführende Kenntnisse über Kultur, Kulturstandards, Kommunikationsstandards, interkulturelle Konflikte, soziale, religiöse und politische Konfliktebenen und deren Einflüsse in Kommunikationssituationen, Wahrnehmungsbilder und Assoziation, Management und interkulturelle Kommunikation, Geschichte und Landeskultur (D, PL, CZ, MOE).</p> <p>Sprachen Rezeptive allgemein- und fachsprachliche Sprachtätigkeiten in den Sprachen Tschechisch, Polnisch, Russisch, Spanisch, Italienisch, Französisch und Englisch sowie Deutsch als Fremdsprache. Dauer und Umfang der Prüfungsleistungen richten sich nach der gewählten Stufe des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER; http://www.europaeischer-referenzrahmen.de): 1. Englisch B2 VK1 90 min./VK2 30 min. 2. Englisch C1 VK1 90 min./VK2 30 min. 3. Russisch A1 VK1 45 min./VK2 20 min. 4. Russisch B1 VK1 60 min./VK2 30 min. 5. Russisch B2 VK1 90 min./VK2 30 min. 6. Deutsch C1 VK1 90 min./VK2 30 min. 7. Spanisch A1 VK1 45 min./VK2 20 min. 8. Spanisch B1 VK1 60 min./VK2 30 min. 9. Tschechisch A1 VK1 45 min./VK2 20 min. 10. Tschechisch B1 VK1 60 min./VK2 30min. 11. Polnisch A1 VK1 45 min./VK2 20 min. 12. Polnisch B1 VK1 60 min./VK2 30 min. 13. Italienisch A1 VK1 45 min./VK2 20 min. 14. Italienisch B1 VK1 60 min./VK2 30 min. 15. Französisch A1 VK1 45min./VK2 20 min. 16. Französisch B1 VK1 60 min./VK2 30 min. 17. Französisch B2 VK1 90 min./VK2 30 min.</p>
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fachkompetenzen	<p>Die Allgemeinwissenschaftlichen Grundlagen sind dem Gedanken eines Studium generale verpflichtet. In diesem Sinne sollen die Studierenden dabei unterstützt werden, sich Lernkompetenz sowie so-ziale, (inter)kulturelle und ökologische Kompetenz anzueignen. Folgende theoretische Fachkompetenzen werden erworben: - Die Studierenden orientieren sich selbständig im Rahmen ausgewählter Wissenschaftsdisziplinen. - Sie kennen grundlegende Aspekte zur Geschichte und Entwicklung ihrer eigenen (studier-ten) Fachdisziplin. - Sie erweitern Ihre Allgemeinbildung durch das Kennenlernen anderer Wissenschaftsgebiete. - Sie nehmen kausale Zusammenhänge zwischen ökologischumweltschutzbezogenen Prozessen und sozioökonomischem Handeln wahr. - Sie kommunizieren diese auch auf einer inter-disziplinären Ebene. - Sie reflektieren angemessen vertieft über die eigene Person.</p>
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1. Fachkompetenzen (subject-related competences): Wahrnehmung, Verständnis und Kommunikation kausaler Zusammenhänge zwischen ökologisch-umweltschutzbezogenen Prozessen und sozio-ökonomischem Handeln. Verständnis entsprechender Fachliteratur und medialer Berichterstattung; Entscheidungskompetenz bezüglich umweltschutzbezogener Fragestellungen in der betrieblichen Praxis (insbesondere im Bereich Aufbereitung, Image).</p> <p>Praktische Fachkompetenzen: - Die beherrschen ausgewählte grundlegende allgemeine Arbeits- und Studiermethoden. - Sie handeln nach den Grundsätzen guter wissenschaftlicher Praxis. - Sie gestalten den Umgang mit Menschen fremder Kulturkreise angemessen. - Sie handeln nach den Grundsätzen von Achtung, Toleranz und Verantwortung.</p> <p>Sprachen Die Studierenden erwerben in Abhängigkeit von der gewählten Sprache und Ausbildungsstufe Grundkenntnisse oder vertiefte allgemein- und fachsprachliche Kenntnisse des Wortschatzes und der Grammatik. Sie eignen sich Wissen zur Landeskunde des jeweiligen Zielsprachenlandes an. Sie können in Abhängigkeit von der gewählten Sprache einfache bzw. komplexe und teilweise fachsprachliche gesprochene und geschriebene Texte verstehen, Zusammenhänge erfassen und darstellen. Sie sind in der Lage, unterschiedliche Medien zu benutzen und unterschiedliche Arbeitstechniken einzusetzen.</p>
Fachunabhängige Kompetenzen	<p>AWG Die Studierenden sind - motiviert zur aktiven Gestaltung von Lösungsansätzen für nachhaltige Wirtschafts- und Lebensformen; - Wahrnehmung individueller Verantwortung im Rahmen späterer beruflicher Aufgaben.</p> <p>Die Studierenden - orientieren sich angemessen geistig und selbst-kritisch reflektierend. - kultivieren angemessen ihre Persönlichkeit auf musisch-kulturellem Gebiet. - handeln sozial kompetent und nach ethischen Grundsätzen. - Sie sind motiviert, fremder Situationen aktiv zu gestalten.</p> <p>Sprachen Durch das erworbene Wissen über die Landeskunde des Zielsprachenlandes eignen sich die Studierenden interkulturelle Kompetenz an. Sie können unterschiedliche Medien anwenden und sind aufgrund ihrer Medienkompetenz in der Lage, je nach Situation und Ziel das geeignete Medium zu wählen. Sie sind mit unterschiedlichen Methoden des Fremdspracherwerbs vertraut und können durch ihre Methodenkompetenz die für ihre Zwecke geeignete Methode für den selbstständigen Wissenserwerb auswählen. Sie sind in der Lage, aufgrund ihrer Fremdsprachenkenntnisse zu kommunizieren und zu kooperieren. Sie erwerben die Fähigkeit, sich selbstständige Sprachstoff anzueignen und können ihre Leistungen kritisch bewerten.</p>
notwendige Voraussetzungen	<p>AWG: Keine</p> <p>Sprachen: In Abhängigkeit von der gewählten Sprache ist die Teilnahme entweder ohne Vorkenntnisse möglich (Tschechisch, Polnisch, Russisch, Spanisch, Italienisch, Französisch), mit ausbaufähigen Grundkenntnissen (Tschechisch, Polnisch, Russisch, Spanisch, Italienisch, Französisch), oder es werden gute bis sehr gute Vorkenntnisse vorausgesetzt (Englisch, evtl. Russisch, Französisch und Deutsch als Fremdsprache)</p>
Empfohlene Voraussetzungen	<p>AWG Belegung im 2. oder 4. Semester Kenntnisse der englischen Sprache</p> <p>Sprachen siehe "Notwendige Voraussetzungen"</p>
Literatur	<p>AWG MacKay, David IC (2011): Sustainable energy - without the hot air. - UIT Cambridge Ltd. Leal Filho, W. (Ed.) (2010): Climate Change Management - Experiences of Climate Change Adaptation in Africa. - Springer Heidelberg Dordrecht London New York Quaschnig, V. (2010): Erneuerbare Energien und Klimaschutz – Carl Hanser Verlag München Leal W., Delakowitz B. (Hrsg.) (2005): Umweltmanagement an Hochschulen: Nachhaltigkeitsperspektiven. – Peter Lang Europ. Verlag der Wissenschaften Meadows D. (1994): Die Grenzen des Wachstums. Bericht des Club of Rome zur Lage der Menschheit. – 16. Aufl., Dt. Verlagsanstalt Remmert H. (1992) Ökologie – Ein Lehrbuch, 5. Aufl., Springer http://www.umweltbundesamt.de http://www.bmu.de http://www.ipcc.ch http://www.worldwatch.de Bahlicke, J.: Gesichte der Oberlausitz – Herrschaft, Gesellschaft und Kultur. Leipzig: Universitätsverlag, 2001. Henke, W.: Zugänge zur Philosophie. Berlin: Cornelsen, 1995. Klemm, F.: Geschichte der Technik. Stuttgart; Leipzig: Teubner, 1998. Küng, H.: Spurensuche – Die Weltreligionen auf dem Weg. München: Piper, 1999. Platzer, H.-W.: Lernprozess Europa. Bonn: Dietz, 1995. Hofstede, G. (1993). Interkulturelle Zusammenarbeit. Kulturen – Organisationen – Management. Wiesbaden Layes, G. (2000). Grundformen des Fremderlebens. Münster Schneider-Wohlfahrt, U. (1990). (Hrsg.) Fremdheit überwinden. Theorie und Praxis interkulturellen Lernens. Opladen Sternecker, P. (1992). Kulturelle Identität und interkulturelles Lernen. Opladen Thomas, A. (1991). Kulturstandards in der internationalen Begegnung. Saarbrücken Trompenaars, F. (1993). Handbuch Globales Management. München http://www.hszzg.de/fundamentale</p> <p>Sprachen dem Niveau entsprechendes Lehrwerk, fachspezifisches Zusatzmaterial</p>

Modul SKb 02: Statistik 1

Code	209350
Modul	02 Statistik 1
Module title	Statistics 1
Version	1.0 (08/2015)
letzte Änderung:	01.12.2015
Modulverantwortliche/r	Dipl.-psych. Kolz, Andrea a.kolz@hszg.de

angeboten im Studiengang	Kommunikationspsychologie (B.A.) gültig ab Matrikel 2016
angeboten im	WS (Wintersemester)

Workload* in SWS **	1	2	3	Semester			5	6	7
Zeit- std. ECTS- Pkte	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	V S P	V S P W	V S P W	V S P W	V S P W	V S P W	V S P W	V S P W	V S P W
	120 4 4.0	1 1 2 0							

* Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)
 ** eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

Selbststudienzeit in h	Angabe gesamt	davon		
	75	40 Vor- und Nachbereitung LV	35 Vorbereitung Prüfung	0 Sonstiges

Lehr- und Lernformen	Die Vermittlung der Lerninhalte des Moduls erfolgt in Form von Vorlesungen (1 SWS), Seminaren (1 SWS) und Tutorien (2 SWS). Das in der Vorlesung erworbene Wissen vertiefen die Studierenden im begleitenden Seminar, im Tutorium und durch Selbststudium. Anhand der im Seminar und Tutorium besprochenen Übungsaufgaben wird das erworbene Wissen angewendet und weiter gefestigt.
----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prüfung(en)			
Prüfung	Prüfungsleistung als Klausur (PK)	90 min	100.0%
Niveau	Bachelor/Diplom		
Dauer des Moduls	1 Semester		
Status	Pflichtmodul		

Lerninhalt	Es werden die folgenden Grundlagen der deskriptiven Statistik vermittelt: <ul style="list-style-type: none"> - Einführung statistische Grundbegriffe - Aufbereitung von univariaten Daten - Darstellung von Häufigkeitsverteilungen - Einführung von Maßzahlen zur Lage, Streuung und Schiefe - Darstellung und Auswertung zweidimensionaler Daten - Maßzahlen zur Messung von Zusammenhängen - Deskriptive lineare Einfachregression
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fachkompetenzen	Qualifikationsziele des Moduls Deskriptive Statistik sind: <ul style="list-style-type: none"> - der Erwerb breiter theoretischer Kenntnisse (Vorlesung) und praktischer Fertigkeiten (Seminar, Tutorium) zur quantitativen Untersuchung einfacher und komplexer sozialer Sachverhalte - die Aneignung von Fähigkeiten zur Nutzung elementarer Verfahren der beschreibenden Statistik bei der Lösung psychologischer Fragestellungen - ein kritisches Verständnis der Möglichkeiten und Grenzen der Darstellung deskriptiv-statistischer Verfahren in Forschung und Presse
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fachunabhängige Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit zu selbstständiger und strukturierter Arbeitsweise - Lösungs- und zielorientiertes Arbeiten in Gruppen - Kooperationsfähigkeit
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

notwendige Voraussetzungen	keine
----------------------------	-------

Empfohlene Voraussetzungen	- Grundwissen in Mathematik
----------------------------	-----------------------------

Literatur	Literaturempfehlungen zum Modul Statistik 1: <ul style="list-style-type: none"> - Bamberg, G., F. Baur und M. Krapp (2012). Statistik (17. Aufl.). München: Oldenbourg Verlag. - Bley Müller, J. und R. Weißbach (2015). Statistische Formeln und Tabellen (13. Aufl.). München: Verlag Franz Vahlen. - Bomsdorf, E. (2013). Deskriptive Statistik (14. Aufl.). Lohmar: Josef Eul Verlag. - Caputo, A., L. Fahrmeir, R. Künstler, S. Lang, I. Pigeot und G. Tutz (2009). Arbeitsbuch Statistik (5. Aufl.). Berlin: Springer. - Cleff, T. (2015). Deskriptive Statistik und Explorative Datenanalyse: Eine computergestützte Einführung mit Excel, SPSS und STATA (3. Aufl.). Wiesbaden: Springer. - Fahrmeir, L., R. Künstler, I. Pigeot und G. Tutz (2011). Statistik: Der Weg zur Datenanalyse (7. Aufl.). Berlin: Springer. - Holling, H., Gediga, G. (2011). Statistik – Deskriptive Verfahren. Göttingen: Hogrefe. - Leonhart, R. (2008) Psychologische Methodenlehre - Statistik München: Reinhardt. - Leonhart, R. (2009). Lehrbuch Statistik: Einstieg und Vertiefung, (2., überarb. u. erw. Aufl.). Bern: Huber - Schwarze, J. (2014). Grundlagen der Statistik, Band 1: Beschreibende Verfahren (12. Aufl.). Herne: Verlag nwb. <p>Weitere Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.</p>
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modul SKb 09: Einführung in die Psychologie und ihre Methoden

Code	209900
Modul	09 Einführung in die Psychologie und ihre Methoden
Module title	Introduction to Psychology
Version	1.0 (09/2015)
letzte Änderung:	01.12.2015
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. rer. nat. Schmidt, Matthias Matthias.Schmidt@hszg.de

angeboten im Studiengang	Kommunikationspsychologie (B.A.) gültig ab Matrikel 2016
angeboten im	WS (Wintersemester)

Workload* in Zeit- std. ECTS- Pkte	Semester																													
	1				2				3				4				5				6				7					
	V	S	P	W	V	S	P	W	V	S	P	W	V	S	P	W	V	S	P	W	V	S	P	W	V	S	P	W		
180	6	3.0	2	1	0	0																								

* Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)
 ** eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

Selbststudienzeit in h	Angabe gesamt			davon		
	147	60 Vor- und Nachbereitung LV	50 Vorbereitung Prüfung	37 Sonstiges		

Lehr- und Lernformen	1 Vorlesung Einführung in die Psychologie 2. Seminar Einführung in die Psychologie des Kommunikation. Die Vermittlung des theoretischen Wissens zu diesem Grundlagenmodul zur Einführung in die Psychologie erfolgt in einer Vorlesung. Das Seminar dient zur inhaltlichen Einführung in die theoretischen Grundlagen der Kommunikationspsychologie und zur Stärkung der wissenschaftlichen Reflexions- und Diskussionsfähigkeit.
Hinweise	keine

Prüfung(en)			
Prüfungsvorleistung	Prüfungsvorleistung als Referat (VR)		
Prüfung	Prüfungsleistung als Klausur (PK)	90 min	100.0%
Niveau	Bachelor/Diplom		
Dauer des Moduls	1 Semester		
Status	Pflichtmodul		

Lerninhalt	Die Veranstaltungen geben einen Überblick über die Themengebiete der Psychologie als Wissenschaft. Dabei geht es um die grundlegenden Schulen der Psychologie und Teildisziplinen der Psychologie. Diese Entwicklungen werden im historischen Kontext gesetzt um die Lage und die Zusammenhänge zu anderen Disziplinen zu verstehen. Im Seminar werden spezielle Theorien, Themen und Methoden der Kommunikationspsychologie. Als Selektionskriterium für die Auswahl der Themen gilt das Fachgebiet der Kommunikationspsychologie.
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fachkompetenzen	1. Ziel dieses Moduls ist es, einen Einblick in das psychologische Denken zu erarbeiten, sowie einen Überblick über Teilgebiete der Psychologie mit ihren spezifischen Inhalten und deren Forschungsperspektiven zu gewinnen. Die Studierenden haben Fachwissen zu den grundlegenden Gegenständen, Zielen, Strömungen, Theorien und Teildisziplinen der Psychologie erworben; sie haben Einsicht in die historische Bedingtheit psychologischen Wissens erlangt und sind in der Lage, Zusammenhänge zu anderen Disziplinen zu verstehen. Es wurde eine theoretisch fundierte Einführung in die Grundprinzipien der menschlichen Kommunikation gewonnen.
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fachunabhängige Kompetenzen	2. Fachübergreifend dient das Modul zusätzlich der Entwicklung einer kritischen, wissenschaftlich fundierten Diskursfähigkeit, die als Voraussetzung dafür gilt, die unterschiedlichen Zugänge zum Gegenstand der Psychologie zu verstehen. Dieses Modul dient auch zum Erlernen eines wissenschaftlich fundierten Umgangs mit theoretischen Modellen. Es soll der wissenschaftliche Vortrag unter Nutzung von Präsentationstechniken erfolgen und das wissenschaftliche Schreiben erlernt werden, unter Nutzung der Richtlinien der Manuskriptgestaltung.
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

notwendige Voraussetzungen	Hochschulzugangsberechtigung
Empfohlene Voraussetzungen	keine

Literatur	Asendorpf, J. (2011). Persönlichkeitspsychologie für Bachelor (2. Aufl.). Heidelberg: Springer Verlag. Schönplug, W. (2006). Einführung in die Psychologie. Weinheim: Beltz PVU. Kritz, J. (2001): Grundkonzepte der Psychotherapie. (5.Aufl.). Weinheim: Psychologie Verlags Union. Schulz von Thun, F. (1990): Miteinander Reden: Störungen und Klärungen. Hamburg: Rowohlt. Six, U., U. Gleich & R. Gimmler (2007). Kommunikationspsychologie - Medienpsychologie. Lehrbuch. Weinheim: Beltz PVU. Watzlawick, P.; Beavin, J.H. & D.D Jackson (1969). Menschliche Kommunikation. Bern: Huber. Wittchen, H.-U. & Hoyer, J. (2011). Klinische Psychologie und Psychotherapie (2. Auf.). Berlin: Springer. Zimbardo, P. G. & Gerrig, R. J. (2004): Psychologie. 16., aktualisierte Auflage. München: Pearson Studium
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modul SKb 11: Allgemeine Psychologie 2

Code	211600
Modul	11 Allgemeine Psychologie 2
Module title	11 General Psychology 2
Version	1.0 (10/2015)
letzte Änderung:	01.12.2015
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. rer. nat. Schmidt, Matthias Matthias.Schmidt@hszg.de

angeboten im Studiengang	Kommunikationspsychologie (B.A.) gültig ab Matrikel 2016
angeboten im	WS (Wintersemester)

Workload* in SWS **	1		2				3				Semester 4				5				6				7										
Zeit- std. ECTS- Pkte	V	S	P	W	V	S	P	W	V	S	P	W	V	S	P	W	V	S	P	W	V	S	P	W	V	S	P	W	V	S	P	W	
	180	6	4.0	2	2	0	0																										

* Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)
 ** eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

Selbststudienzeit in h	Angabe gesamt	davon		
	135	45 Vor- und Nachbereitung LV	50 Vorbereitung Prüfung	40 Sonstiges

Lehr- und Lernformen	Das Modul besteht aus: - 11.1 einem Seminar Motivationspsychologie (2 SWS) - 11.2 einer Vorlesung Biopsychologie (2 SWS) Die Vermittlung der grundlegenden theoretischen Inhalte zum Thema "Biopsychologie" erfolgt in der Vorlesung. Das Seminar vertieft den speziellen Aspekt "Motivationspsychologie".
Hinweise	Dieses Modul wird im 1. Semester angeboten, kann aber aus pädagogisch-didaktischen sowie studienorganisatorischen Gründen ins 2. oder 3. Semester verlegt werden. Die dem Seminar zugehörige Vorleistung kann alternativ kann die Vorleistung auch im Modul 10 "Allgemeine Psychologie 1" oder 12 "Differenzielle Psychologie" erbracht werden.

Prüfung(en)			
Prüfungsvorleistung	Prüfungsvorleistung als Beleg (VB)		
Prüfung	Prüfungsleistung als Klausur (PK)	90 min	100.0%
Niveau	Bachelor/Diplom		
Dauer des Moduls	1 Semester		
Status	Pflichtmodul		

Lerninhalt	Vorlesung: Theoretische Grundlagen, Aufgaben und Forschungsmethoden der Biologischen Psychologie. Diese umfassen Zellbiologie, Genetik und Gehirnentwicklung, Aufbau des Nervensystems, Neuroendokrinologie, Struktur und Funktion der sensorischen und motorischen Systeme, biologische Grundlagen funktioneller Systeme (u.a. Schlaf, Emotion, Sprache, Lernen und Gedächtnis, Aufmerksamkeit). Seminar: Die Motivationspsychologie beschäftigt sich mit der Initiierung und Aufrechterhaltung von Verhaltensweisen. Theoretische Grundlagen, Regelkreis motivierten Handelns, Volition, Theorien der Leistungs- und Arbeitsmotivation, Zusammenhänge zwischen Motivation und Zufriedenheit
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fachkompetenzen	Die Studierenden sollen Theorien, Methoden und klassische Phänomene im Bereich Allgemeine Psychologie II verstehen lernen. Sie sollen diese miteinander vergleichen, kritisch reflektieren und in andere Kontexte übertragen können. Sie sollen befähigt werden, relevante Fragestellungen aus dem Bereich Allgemeine Psychologie II zu identifizieren, zu recherchieren und für Anwendungen nutzbar zu machen.
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fachunabhängige Kompetenzen	Durch die Darstellung von Forschungs- und Untersuchungsmethoden und ihren Geltungsbereichen erwerben die Studierenden Problemlösekompetenz. Die Erstellung eines Referates in einem abgeschlossenen Wissensgebiet sowie die Vorbereitung auf die Prüfungen machen Lern- und Arbeitstechniken ebenso notwendig wie Zeitmanagement, Eigeninitiative, Zielorientierung, Durchhaltevermögen und Leistungsbereitschaft.
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

notwendige Voraussetzungen	Hochschulzugangsberechtigung
----------------------------	------------------------------

Literatur	Motivation: Heckhausen, J & Heckhausen, H. (2010) Motivation und Handeln (ab 4. Auflage), Springer. Berlin, Heidelberg, New York Diagnostikteil: Schuler, H. & Kanning, U. P. (Hrsg.). (2014). Lehrbuch der Personalpsychologie (3., überarbeitete und erweiterte Auflage). Göttingen: Hogrefe. Biologische Psychologie: Breedlove, S.M., Watson, N.V. & Rosenzweig, M.R. (2010). Biological Psychology, 6. Aufl., Sunderland: Sinauer Bear, M.F., Connors, B.W., Carlson, N. R.(2013). Physiology of Behavior, 11th Edition. Boston, MA: Pearson. Paradiso, M.A. & Engel, A. (2008). Neurowissenschaften, 3. Aufl. Spektrum Akademischer Verlag. Schünke, M., Schulte, E., Schumacher, U., Voll, M., & Wesker, K. (2006). Prometheus – Lernatlas der Anatomie. Kopf und Neuroanatomie. Stuttgart: Thieme.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modul SKb 22: Gesprächsführung

Code	211500
Modul	22 Gesprächsführung
Module title	22 Professional Conversation
Version	1.0 (10/2015)
letzte Änderung:	25.11.2015
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. rer. nat. Schmidt, Matthias Matthias.Schmidt@hszg.de

angeboten im Studiengang	Kommunikationspsychologie (B.A.) gültig ab Matrikel 2016
angeboten im	WS (Wintersemester)

Workload* in SWS **	1	2	3	Semester			4	5	6	7
Zeit- std. ECTS- Pkte	V S P W	V S P W	V S P W	V S P W	V S P W	V S P W	V S P W	V S P W	V S P W	V S P W
90	3	3.0	1	0	2	0				

* Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)
 ** eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

Selbststudienzeit in h	Angabe gesamt	davon		
	57	27 Vor- und Nachbereitung LV	30 Vorbereitung Prüfung	0 Sonstiges

Lehr- und Lernformen	Das Modul besteht aus 1. Vorlesung (1 SWS) 2. Praktikum (2 SWS) In der Vorlesung werden Grundlagen vermittelt, die für den Bereich der professionellen Gesprächsführung von Bedeutung sind. Im Praktikum soll das vermittelte theoretische Wissen an konkreten Beispielen geübt werden.
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prüfung(en)			
Prüfung	mündliche Prüfungsleistung (PM)	20 min	100.0%
Niveau	Bachelor/Diplom		
Dauer des Moduls	1 Semester		
Status	Pflichtmodul		

Lerninhalt	Der theoretische Schwerpunkt zum Fachgegenstand des Moduls liegt auf der Vermittlung von Grundprinzipien der gezielten Gesprächsführung. Gegenstand der Lehrinheit sind ausgewählte Strategien der Gesprächssteuerung, u. a. die personenzentrierte Gesprächsführung, und Prinzipien der Prozesssteuerung von Gesprächen. Neben strategischen Überlegungen liegt ein Schwerpunkt des Moduls auf der Erörterung von Elementen der Gesprächsführung. Kompetenzorientiert werden im Rahmen der Praktikumsveranstaltung die theoretischen Inhalte in Rollenspielen umgesetzt und exemplarisch geübt.
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fachkompetenzen	Fachliche Lernziele des Moduls sind: die Entwicklung einer professionellen theoretischen Wissensbasis zur Gesprächsführung und zu Gesprächsführungsprozessen. Dazu gehört die Fähigkeit, Merkmale von Gesprächsverläufen auf unterschiedlich komplexen Ebenen unterscheiden zu können.
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fachunabhängige Kompetenzen	Ein weiteres Ziel besteht in der (Weiter-) entwicklung von konkreten Handlungskompetenzen in der reflexiven, zielgerichteten und wirkungsorientierten Gesprächsführung. Dieses Ziel wird mit Hilfe von Trainingseinheiten realisiert. Ein weiteres fächerübergreifendes Ziel dieses Moduls besteht in der Steigerung der Fähigkeit, in Kommunikationssituationen wirkungsvolle Beiträge zu Verständigungsprozessen leisten zu können.
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

notwendige Voraussetzungen	Hochschulzugangsberechtigung
----------------------------	------------------------------

Literatur	Crisand, E. (2007). Psychologie der Gesprächsführung. Frankfurt am Main: Verl. Recht und Wirtschaft. Kreyenberg, J. (2005). Konfliktmanagement. Berlin: Cornelsen Pawlowski, K. & H. Riebensahm (1998). Konstruktiv Gespräche führen. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt. Schulz von Thun, F. & Thomann, Ch. (2003) Klärungshilfe 1. Handbuch für Therapeuten, Gesprächshelfer und Moderatoren in schwierigen Gesprächen. Schulz von Thun, F. (1998). Miteinander Reden 3. Das „innere Team“ und situationsgerechte Kommunikation. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt. Schulz von Thun, F. & Thomann, Ch. (2004) Klärungshilfe 2. Konflikte im Beruf: Methoden und Modelle klärender Gespräche (2. Aufl.). Hamburg: Rowohlt. Winkler, M. & Commichau, A. (2005). Reden – Handbuch der kommunikationspsychologischen Rhetorik. Hamburg: Rowohlt.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modul SKb 26: Nonverbale Kommunikation und szenischer Ausdruck

Code	211700
Modul	26 Nonverbale Kommunikation und szenischer Ausdruck
Module title	26 Nonverbal Communication and Scenic Expression
Version	1.0 (10/2015)
letzte Änderung:	01.12.2015
Modulverantwortliche/r	Dipl.-psych. Kolz, Andrea a.kolz@hszg.de

angeboten im Studiengang	Kommunikationspsychologie (B.A.) gültig ab Matrikel 2016
angeboten im	WS (Wintersemester)

Workload* in SWS **	1		2		3		Semester 4		5		6		7			
Zeit- std. ECTS- Pkte	V	S	P	W	V	S	P	W	V	S	P	W	V	S	P	W
	150	5	3,5	0	2	1,5	0									

* Gesamtarbeitsaufwand pro Modul (1 ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden)
 ** eine Semesterwochenstunde (SWS) entspricht 45 Minuten pro Woche

Selbststudienzeit in h	Angabe gesamt	davon		
	111	60 Vor- und Nachbereitung LV	40 Vorbereitung Prüfung	11 Sonstiges

Lehr- und Lernformen	1. Seminar (1 SWS) 2. Praktikum (1,5 SWS) Die Vermittlung der grundlegenden theoretischen und anwendungsbezogenen Inhalte erfolgt im Seminar. Im Praktikum werden Teile der Seminarinhalte handlungsorientiert erfahrbar gemacht und vertieft. Es geht vor allem um das Experimentieren mit nonverbalen Ausdrucksmöglichkeiten und das Entwickeln von szenischer Ausdruckskompetenz durch Spiele und Theatermethoden und die Reflexion der dabei gemachten Erfahrungen. Auch methodisch-didaktische Fragestellungen werden exemplarisch bearbeitet.
Hinweise	Das Praktikum findet in zwei Gruppen statt.

Prüfung(en)			
Prüfungsvorleistung	Prüfungsvorleistung als Präsentation (VN)		
Prüfung	Prüfungsleistung als Referat (PR)	-	100.0%
Niveau	Bachelor/Diplom		
Dauer des Moduls	1 Semester		
Status	Pflichtmodul		

Lerninhalt	<p>Seminar: Das Seminar soll einen breiten Überblick über unterschiedliche Formen der nonverbalen Kommunikation und des Szenischen Ausdrucks vermitteln. Teile des Praktikum-Inhaltes können anwendungsbezogen erörtert und weiterentwickelt werden. Ausdrucks-Patterns sollen kritisch hinterfragt werden und in die unterschiedlichen Teilbereiche der alltäglichen nonverbalen Kommunikation transferiert werden. Das heißt, daß gerade auch die intrakulturellen Themen eine große Rolle in der nonverbalen Kommunikation sind. So wie eine Kultur spezifische Strukturen („basic patterns“) aufweist. Mitglieder einer Kultur teilen verinnerlichte Verhaltenscodes und unbewusste Bedeutungszuschreibungen miteinander, die von Edward Hall mit der „stillen Sprache (silent language)“ umschrieben worden sind.</p> <p>Darüberhinaus ist das eigene (kulturelle) Zeitempfinden eine wichtige Komponente bei allen nonverbalen Aktivitäten. Monochrones bzw. polichrones Zeitverständnis in der Kommunikation sind ebenso wichtige Faktoren, wie die Konzepte zur Informationsgewinnung bzw. -verarbeitung "High-/ Low context". Der Gesichtsausdruck der Gesprächspartner, Anspielungen, die Umstände der Begegnung und viele weitere Kontextfaktoren sind eigene, nicht zu unterschätzende Informationsträger. Nach Hartmut Schröder, Professor für linguistische Kommunikations- und Medienforschung an der Europa-Universität in Frankfurt (Oder), ist der implizite Bedeutungstransfer – z.B. durch nonverbale Verhaltensweisen und stilistische Variationen der Sprache – die entscheidende Störungsquelle der interkulturellen Kommunikation. Diese Situation finden wir aber auch in nonverbalen Prozessen im intrakulturellen Bereich des alltäglichen Lebens.</p> <p>Ein weiterer großer Bestandteil des Seminars beinhaltet die philosophische Begleitung künstlerisch-performativer Aspekte in der Nonverbalität, sowie die künstlerisch-performative Umsetzung gegebener Zustände des menschlichen Daseins in eine bildlich-nonverbale Grammatik.</p> <p>Praktikum: Im Praktikum geht es vor allem darum, alltägliche und neue Formen der nonverbalen Kommunikation mit ihren Möglichkeiten und Grenzen zu erproben und deren psychologische Wirkung zu reflektieren. Über Spiele und Theatermethoden sollen die persönlichen Ausdrucksmöglichkeiten erweitert und auf ihre Potentialität für die Persönlichkeitsentwicklung und Gruppenprozesse überprüft werden. Ferner werden die im Seminar und Praktikum vorgestellten Theorien auf Ihre praktische Anwendbarkeit und ihre Möglichkeiten zur reflektierten Handlungserweiterung in Kommunikationsprozessen hin befragt.</p>
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Psychologische Fachkenntnisse über Theorien zur nonverbalen Kommunikation, - Pädagogische Kenntnisse über Spiel- und Theatermethoden - Erweiterte Handlungskompetenzen im Bereich des nonverbalen Ausdrucks und im Bereich des szenischen Ausdrucks - Methodisch-didaktisches Wissen im Bereich Spiel- und Theaterpädagogik zur eigenverantwortlichen Steuerung von Kommunikationsprozessen - Kenntnisse zur Weiterentwicklung kommunikationspsychologischer Theorien
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Erweiterte Handlungskompetenzen im Bereich des nonverbalen Ausdrucks und im Bereich des szenischen Ausdrucks - Methodisch-didaktisches Wissen im Bereich Spiel- und Theaterpädagogik zur eigenverantwortlichen Steuerung von Kommunikationsprozessen - Kenntnisse zur Weiterentwicklung kommunikationspsychologischer Theorien
Fachunabhängige Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Persönliche Ausdrucks-, Gestaltungs- und Auftrittskompetenz - Wissen um Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit anderer zu fördern - Selbstreflexivität bezüglich eigener kommunikativer Präferenzen - Anwendung von Kreativitätsmethoden in Gruppenprozessen
notwendige Voraussetzungen	keine
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Literatur	<p>Literatur:</p> <p>Bauer, Joachim. (2006) Warum ich fühle, was du fühlst. Heyne. Fischer-Lichte, Erika. (2004) Ästhetik des Performativen. Suhrkamp. Hall, Edward T. (1990) The Silent Language. New York: Anchor. Johnstone, Keith. (2002) Improvisation und Theater. Alexander. Mersch, Dieter. (2002) Ereignis und Aura. Suhrkamp. Reckwitz, Andreas. (2012) Die Erfindung der Kreativität. Suhrkamp. Seel, Martin. (2003) Ästhetik des Erscheinens. Suhrkamp. Verra, Stefan. (2015) Hey, dein Körper spricht. Edel. Vlcek, Radim. (2003) Workshop Improvisationstheater. Auer.</p>

Studiengang Soziale Arbeit

Stundenplan für Seminargruppe SWb 18

Stand: 11.09.2018

Montag					
Zeit	Wochen	Veranstaltung	Art	DozentIn	Raum
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	41-51, 2-4	Polnisch St.A 1 Modul I	Seminar	Nosal	G II/ 261
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	41-51, 2-4	Engl. St.B 2 Modul I	Seminar	Stübner	G I/ U18/19
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	41-51, 2-4	Engl. St.B 2 Modul I	Seminar	Cope	G I/ U20
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	41-51, 2-4	Französisch Modul 1	Seminar	Seifert	G II/ 262
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	41-51, 2-4	Tschechisch St.A 1 Modul I	Seminar	Märtin	G II/ 260
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	41-51, 2-4	Spanisch St.A 1 Modul I	Seminar	Marcellino	G IV/ 0.15
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41-51, 2-4	Französisch Modul 1	Seminar	Seifert	G II/ 262
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41-51, 2-4	Spanisch St.A 1 Modul I	Seminar	Marcellino	G IV/ 0.15
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41-51, 2-4	Polnisch St.A 1 Modul I	Seminar	Nosal	G II/ 261
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41-51, 2-4	Engl. St.B 2 Modul I	Seminar	Stübner	G I/ U18/19
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41-51, 2-4	Engl. St.B 2 Modul I	Seminar	Cope	G I/ U20
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41-51, 2-4	Tschechisch St.A 1 Modul I	Seminar	Märtin	G II/ 260
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	41-51, 2-4	Russisch St.A 1 Modul I	Seminar	Brugger	G I/ U20
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	41-51, 2-4	Engl. St.C 1 Modul I	Seminar	Sitter	G II/ 260
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	41, 43, 45, 47, 49, 51, 3	1.5 EDV 158900/04	Übung	Hirte	G I/ 3.18
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	42, 44, 46, 48, 50, 2, 4	1.5 EDV 158900/01	Übung	Hirte	G I/ 3.18
14:30 Uhr - 16:00 Uhr	41-51, 2-4	Russisch St.A 1 Modul I	Seminar	Brugger	G I/ U20
14:30 Uhr - 16:00 Uhr	42, 44, 46, 48, 50, 2, 4	1.5 EDV 158900/02	Übung	Hirte	G I/ 3.18
14:30 Uhr - 16:00 Uhr	41, 43, 45, 47, 49, 51, 3	1.5 EDV 158900/05	Übung	Hirte	G I/ 3.18
14:30 Uhr - 16:00 Uhr	41-51, 2-4	Engl. St.C 1 Modul I	Seminar	Sitter	G II/ 260

Dienstag					
Zeit	Wochen	Veranstaltung	Art	DozentIn	Raum
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	41, 43, 45, 47, 49, 51, 3	1.5 EDV 158900/06	Übung	Hirte	G I / 3.18
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	42, 44, 46, 48, 50, 2, 4	1.5 EDV 158900/03	Übung	Hirte	G I / 3.18
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	42, 44, 46, 48, 50, 2, 4	3.3 Exemplarischer Vergleich 126450	Vorlesung	Hoff	G I / 1.01 HS 2
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41, 43, 45, 47, 49, 51, 3	3.1 Kulturarbeit 126450	Vorlesung	Schulze, Joa	G I / 1.01 HS 2
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	41-51, 2-4	1.4 Theoretische Grundlagen 158900/02	Seminar	Markert	G I / 3.02
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	41, 43, 45, 47, 49, 51, 3	1.3 Wiss. Arbeiten 158900/03	Seminar	Gebauer	G I / U18/19
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	42, 44, 46, 48, 50, 2, 4	1.3 Wiss. Arbeiten 158900/01	Seminar	Gebauer	G I / U18/19
14:30 Uhr - 17:45 Uhr	42, 44, 46, 48, 50, 2, 4	3.4 Kreativwerkstatt 126450/04	Übung	Möldner	G I / U13
14:30 Uhr - 17:45 Uhr	41, 43, 45, 47, 49, 51, 3	3.4 Kreativwerkstatt 126450/02	Übung	Möldner	G I / U.08/U.0.10

Mittwoch					
Zeit	Wochen	Veranstaltung	Art	DozentIn	Raum
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	42, 44, 46, 48, 50, 2, 4	1.2 Handlungsfelder 158900	Vorlesung	Wahren	G I / 0.01 HS 1
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	41, 43, 45, 47, 49, 51, 3	1.1 Sozial- u. Kulturgeschichte 158900	Vorlesung	Markert	G I / 0.01 HS 1
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41-51, 2-4	3.2 Kultur. u. interk. Kompetenzen 126450/02	Seminar	Dassi	G I / 1.19
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41-51, 2-4	1.4 Theoretische Grundlagen 158900/01	Seminar	Markert	G I / 2.23
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	41-51, 2-4	3.2 Kultur. u. interk. Kompetenzen 126450/01	Seminar	Dassi	G I / 2.23
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	42, 44, 46, 48, 50, 2, 4	1.3 Wiss. Arbeiten 158900/02	Seminar	Gebauer	G I / 0.26

Donnerstag					
Zeit	Wochen	Veranstaltung	Art	DozentIn	Raum
08:00 Uhr - 11:30 Uhr	44-48	3.4 Kreativwerkstatt 126450/01	Konsultation	Möldner	G I/ 3.05/3.06
08:00 Uhr - 11:30 Uhr	41-43, 49-51, 2	3.4 Kreativwerkstatt 126450/01	Übung	Möldner	G I/ 3.05/3.06
08:00 Uhr - 09:30 Uhr	40-51, 2-4	DaF St.B2/C1 Modul I	Seminar fakultativ	Seifert	G II/ 260
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	41	3.4 Kreativwerkstatt 126450/05	Übung	Hanisch	G I/ 3.15
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	45-46, 48-50, 3-4	3.4 Kreativwerkstatt 126450/03	Übung	Boegershausen	G I/ 3.15
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	40, 42-51, 2-4	3.4 Kreativwerkstatt 126450/05	Übung	Hanisch	G I/ 1.05
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	40-51, 2-4	DaF St.B2/C1 Modul I	Seminar fakultativ	Seifert	G II/ 260
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	40-51, 2-4	2.1 Recht der sozialen Sicherung 158950	Vorlesung	Huber	G I/ 0.01 HS 1
14:30 Uhr - 16:00 Uhr	40-51, 2-4	3.2 Kultur. u. interk. Kompetenzen 126450/03	Seminar	Dassi	G I/ 2.23
14:30 Uhr - 16:00 Uhr	40-51, 2-4	2.2 KJHG 158900/02	Seminar	Huber	G I/ U18/19
14:30 Uhr - 16:00 Uhr	40-51, 2-4	1.4 Theoretische Grundlagen 158900/03	Seminar	Markert	G I/ U17

Freitag					
Zeit	Wochen	Veranstaltung	Art	DozentIn	Raum
08:00 Uhr - 13:00 Uhr	42	3.4 Kreativwerkstatt 126450/06	Übung	Deege	G I/ 1.20
08:00 Uhr - 13:00 Uhr	41, 43-46	3.4 Kreativwerkstatt 126450/06	Übung	Deege	G I/ 1.18
10:00 Uhr - 11:30 Uhr	40-51, 2-4	2.2 KJHG 158900/01	Seminar	Huber	G I/ U17
12:15 Uhr - 13:45 Uhr	40-51, 2-4	2.2 KJHG 158900/03	Seminar	Huber	G I/ U17

Samstag					
Zeit	Wochen	Veranstaltung	Art	DozentIn	Raum
11:00 Uhr - 15:00 Uhr	46, 49	3.4 Kreativwerkstatt 126450/03	Übung	Boegershausen	G I/ 3.15

Sonntag					
Zeit	Wochen	Veranstaltung	Art	DozentIn	Raum
11:00 Uhr - 15:00 Uhr	49	3.4 Kreativwerkstatt 126450/03	Übung	Boegershausen	G I/ 3.15

Modulbeschreibungen

MODUL SWb 01: „ALLGEMEINE GRUNDLAGEN DER SOZIALEN ARBEIT“

Semester lt. Studienablaufplan	1. Semester
Dauer	1 Semester
ECTS-Punkte (Leistungspunkte)	15
Gesamtworkload (in Zeitstunden/h)	450
Präsenzzeit in SWS/Art der LV	6 / 2 = Vorlesung, 3 = Seminar, 1 = Übung
Anteil Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen/h	190
Anteil Prüfung inkl. -vorbereitung/h	193
Anteil sonstiges Selbststudium/h	0
Lehr- und Lernformen	Das Modul umfasst die LV: 1. Sozial- und Kulturgeschichte der Sozialen Arbeit (V, 1-stündig) <i>Herr Prof. Markert</i> 2. Handlungsfelder/Grundformen professionellen Handelns (V, 1-stündig) <i>Frau Dr. Wahren</i> 3. Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (S, 1-stündig) <i>Herr Dr. Gebauer</i> 4. Theoretische Grundlagen Sozialer Arbeit (S, 2-stündig) <i>Herr Prof. Markert</i> 5. Grundlagen der EDV und Multimedia (Ü, 1-stündig) <i>Herr Hirte</i>
Prüfungsleistungen	LV 5: Prüfungsvorleistung als Referat (VR) Prüfungsleistung als Beleg (100 %)
Lerninhalt	Das Modul vermittelt vor dem Hintergrund einer disziplinären, historischen, sozialarbeitswissenschaftlichen Betrachtung elementare Kenntnisse zur Bewältigung eines wissenschaftlichen Studiums. Die Studierenden werden vor dem Hintergrund der Anforderungen der Sozialen Arbeit als Wissenschaft mit den Standards wissenschaftlichen Arbeitens vertraut gemacht. LV 1: Übersicht über die historischen Entwicklungspfade LV 2: Systematischer Überblick über Handlungsfelder und Grundformen professionellen Handelns LV 3: Vermittlung von Methoden und Grundregeln wissenschaftlichen Schreibens sowie Kenntnissen über wissenschaftliche Textsorten LV 4: Einführung in die theoretischen Grundlagen Sozialer Arbeit LV 5: In Verbindung zu LV 3 Vermittlung von Möglichkeiten und Anforderungen des EDV-Einsatzes bei der Anfertigung von wissenschaftlichen Texten
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebotes	nur Wintersemester
Literatur/Hinweise	aktualisierte Literaturliste wird zu Beginn der LV im Studienführer bekannt gegeben

MODUL SWb 02: „RECHTLICHE GRUNDLAGEN DER SOZIALEN ARBEIT“

Semester lt. Studienablaufplan	1. Semester
Dauer	1 Semester
ECTS-Punkte (Leistungspunkte)	5
Gesamtworkload (in Zeitstunden/h)	150
Präsenzzeit in SWS/Art der LV	4 / 2 = Vorlesung, 2 = Seminar
Anteil Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen/h	30
Anteil Prüfung inkl. -vorbereitung/h	60
Anteil sonstiges Selbststudium/h	15
Lehr- und Lernformen	Das Modul umfasst die LV: 1. Recht der sozialen Sicherung (V, 2-stündig) <i>Herr Prof. Huber</i> 2. Kinder- und Jugendhilferecht (S, 2-stündig) <i>Herr Prof. Huber</i>
Prüfungsleistungen	Prüfungsleistung als Klausur, 90 min. (100 %) In der Modulprüfung gehen die Inhalte der beiden LV in gleichem Umfang und Wichtung ein.
Lerninhalt	Es werden die für eine beratende und begleitende Tätigkeit benötigten Inhalte vermittelt: im Recht der Sozialen Sicherung die Grundbegriffe des SGB sowie die Inhalte der Regelungsbereiche SGB II, III, V, VI, X und XI. Im Kinder- und Jugendhilferecht gehen die Inhalte des Regelungsbereiches SGB VIII sowie die öffentlich-rechtlichen Bezüge zum Kindschaftsrecht ein.
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebotes	nur Wintersemester
Literatur/Hinweise	Die einschlägigen Werke zum Sozialrecht nach dem SGB sowie die in Form von Studienskripten des Lehrenden zur Verfügung gestellten Unterlagen.

MODUL SWb 03: „KULTUREN UND INTERKULTURALITÄT“

Semester lt. Studienablaufplan	1. Semester
Dauer	1 Semester
ECTS-Punkte (Leistungspunkte)	10
Gesamtworkload (in Zeitstunden/h)	300
Präsenzzeit in SWS/Art der LV	10 / 2 = Vorlesung, 2 = Seminar, 6 = Übung
Anteil Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen/h	90
Anteil Prüfung inkl. -vorbereitung/h	60
Anteil sonstiges Selbststudium/h	38
Lehr- und Lernformen	Das Modul umfasst die LV: 1. Kulturarbeit, -pädagogik und Soziokultur(V, 1-stündig) <i>Herr Prof. Schulze</i> 2. Kulturelle und interkulturelle Kompetenzen (S, 2-stündig) <i>Frau Prof. Dassi</i>

3. Exemplarischer Vergleich europäischer Kulturen (V, 1-stündig)

Herr Prof. Hoff

4. Kreativwerkstatt (Ü, 2-stündig)

Herr Möldner, Herr Hanisch, Frau Boegershausen, Herr Deege

5. Fremdsprachen (Ü, 4-stündig)

Dozenten Hochschulsprachenzentrum

Prüfungsleistungen	<p>Prüfungsleistung mündl. Prüfung (PM, 25 min.) LV 4: Prüfungsvorleistung Testat (VT) LV 5: Prüfungsvorleistungen als Klausur (VK) Im Modulbestandteil 5 (Fremdsprachen) erfolgt der Fremdspracherwerb mittels rezeptiver Sprachtätigkeiten auf unterschiedlichen Niveau-Stufen in den Sprachen Englisch, Tschechisch, Polnisch, Russisch, Spanisch, Italienisch. Nach erfolgreichem Absolvieren der Prüfungsleistungen und des (fakultativen) Moduls "Produktive Sprachtätigkeiten" kann die Teilnahme zertifiziert werden. Im Bereich der rezeptiven Sprachtätigkeiten sind folgende Prüfungsleistungen zu absolvieren: 1. Englisch: zwei schriftliche Prüfungen à 90 (verstehendes Lesen) und 30 min (verst. Hören). 2. Tschechisch, Polnisch, Russisch, Spanisch, Italienisch: zwei schriftliche Prüfungen à 45 (verst. Lesen) und 15 min (verst. Hören). 3. Russisch: zwei schriftliche Prüfungen à 60 (verst. Lesen) und 30 (verst. Hören) min.</p>
Lerninhalt	<ul style="list-style-type: none">- Theorien der Kulturwissenschaften- Anwendungsgebiete und Methoden der Kulturarbeit- Interkulturalität- Zusammenhang zwischen Theorie und Praxis auf dem Gebiet der Kulturarbeit- Rezeptive Sprachtätigkeiten
Status	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebotes	nur Wintersemester
Literatur/Hinweise	<p>Zu 2. Helga Losche: Interkulturelle Kommunikation. Sammlung praktischer Spiele und Übungen. 3. Auflage, Augsburg 2003. Zu 5.: Der Fremdsprache und dem Niveau entsprechendes Lehrwerk sowie fachspezifisches Zusatzmaterial. In Abhängigkeit von gewählter Sprache: Stufe I (Tschechisch, Polnisch) keine Vorkenntnisse, für Stufe II und III (Englisch) gute bis sehr gute Vorkenntnisse</p>

Modul SWb 03, Lehrveranstaltung 4 - Kreativwerkstatt

Im WS 18/19 werden folgende Kreativwerkstätten angeboten:

- „Foto - Malen mit Licht“ – Herr Möldner
- „Video - Video kreativ“ – Herr Möldner
- „Grafik – Druckgrafik - Hochdruck“ – Herr Möldner
- „Gebärdensprache“ – Herr Hanisch
- „Theaterpädagogik“ – Frau Boegershausen
- „Erlebnispädagogik“ – Herr Deege

6. Internetadressen

Hochschule Zittau/Görlitz <http://www.hszg.de/>

Fakultät Sozialwissenschaften <http://f-s.hszg.de/>

Stundenpläne <https://service.hszg.de//stundenplan/>

Modulkatalog <https://web1.hszg.de/modulkatalog/>

Hochschulsport <http://www.hszg.de/campusleben/hochschulsport.html>

Fachschaftsrat <http://f-s.hszg.de/studierende/fachschaftsrat.html>

Onlinestellenbörse Hochschule

<https://www.hszg.de/hochschule/aktuelles/jobs-karriere/stellenboerse.html>

Studierende beraten Studierende

<https://www.hszg.de/studium/dein-weg-durchs-studium/unterstuetzung/studis-beraten-studis.html>

Studium fundamentale

(allgemeinbildende und fachübergreifende Lehrveranstaltungen für alle Studiengänge)

Informationen im Internet unter:

<https://web1.hszg.de/fundamentale/>

Hinweis:

Für die Teilnahme am Studium fundamentale ist es erforderlich, sich beim **Markt der Möglichkeiten** einzuschreiben!

Markt der Möglichkeiten in Görlitz: 10.10.2018, 15.00 - 16.00 Uhr, Hörsaal bzw. Mensa

Notizen